

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 71 г. Пензы
Протокол № 4 от 27.03.2024
г.

Пензы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 71 г.

Гусева И.В.
Приказ №71-ос от 28.03.2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 71 г. Пензы
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы
Руководитель	Гусева Ирина Владимировна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Можайского, д. 1
Телефон, факс	8(8412)57-96-79
Адрес электронной почты	school71@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1 сентября 1990 года
Лицензия	№ Л035-01221-58/00277537 от 15.11.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	58А01 №0000469 /6289 от 15.11.2016 15.11.2016 года и действующее до 25.02.2025 года
--	---

Школа расположена в густонаселенном районе «Северная поляна». Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 процента – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы «Истоки»
 ШМО учителей гуманитарного цикла «ЛингвИст»
 ШМО учителей прикладных наук «Гармония»
 ШМО классных руководителей «Созвездие»
 ШМО естественно-математических наук «ЭкоНано»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	605 ч.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	383 ч.

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	235 ч.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50 ч.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1273 человека.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 71 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 71 г. Пензы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 71 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 71 г. Пензы приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 71 г. Пензы внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 уч. г. году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ СОШ № 71 г. Пензы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 -2023 уч. г. году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ 5 Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы выполнены на 60 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: - Обучающихся – 85 %; - родителей –70 %; - педагогических работников – 100 %

Углубленное обучение

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два предмета с углубленным изучением. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и углубленное изучение информатики и обществознания для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 18 ч. (1,41%).
- с нарушением интеллекта 3 ч. (0,24 %)
- с ТНР 2 ч. (0,16 %)

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа строилась по приоритетным направлениям, прописанным в вариативных и инвариативных модулях:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
ШКОЛЬНЫЙ УРОК
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

**ПРОФИЛАКТИКА И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ВАРИАТИВНЫЕ

МОДУЛИ

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ

ОБЪЕДИНЕНИЯ

ООП СОО

Программа воспитания реализуется согласно трем календарным планам воспитательной работы:

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает учащихся в клубные объединения, секции, студии, кружки и иные объединения, работающие по программам курсов внеурочной деятельности, создавая условия для реализации их воспитательных возможностей;
- использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДОО «Северное созвездие»;
- организует социальную, благотворительную, историко-патриотическую, волонтерскую деятельность и реализует их воспитательный потенциал;
- организует экскурсии, походы, проводит подготовку к физкультурному комплексу ГТО и реализует их воспитательный потенциал;
- организует разнообразную профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности
- организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проектная деятельность учащихся школы является неотъемлемой составляющей урочной и внеурочной деятельности и выстраивается согласно требованиям ФГОС, включает в себя самые разнообразные предметные, профильные, исследовательские, благотворительные, социальные, творческие проекты, мини-проектные линии и акции, школа активно участвует в реализации регионального проекта “Культурная суббота” .

Также школа реализует профориентационные проекты «Билет в будущее», «Промтур».

С сентября 2021 года школа участвует в государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Благодаря проекту учащиеся активно посещают музеи, выставки, кино.

В проектную деятельность были вовлечены учащиеся, педагоги, родители. Отмечается значительный рост интереса к изучению истории, традиций, обычаев, фактов и событий прошлых лет, связанных с историей родного края.

Социально-психологическая служба школы в 2023 году совместно с классными руководителями, родительской общественностью, представителями правоохранительных органов и медицинскими организациями, специалистами Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области продолжили работу по реализации комплексного плана «Профилактика правонарушений, преступлений, асоциального поведения несовершеннолетних», который предусматривают и регламентирует профилактическую работу в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы.

Данный план преследует достижение следующей цели: создание условий для формирования у учащихся норм социально-приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

В рамках реализации плана педагоги, учащиеся и родители приняли участие в различных обучающих очных и онлайн-семинары, стажировочных площадках, дискуссионных столах, Всероссийских и региональных родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни подростков, их безопасности в

различных сферах жизнедеятельности. В соответствии с календарными планами воспитательной работы были организованы и успешно проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, мероприятия, направленные на профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с использованием ИКТ- технологий,
- встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудников МВД, прокуратуры Октябрьского района г. Пензы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,
- онлайн мероприятия по профилактике медиа опасности, буллинга в сети Интернет, суицидальных наклонностей, антитеррористической защищенности,
- участие в конкурсе социальных и рекламных плакатов «Остановите смерть»,

«Мы против», «НЕТ вредным привычкам»,

- Единый урок безопасности
- книжные выставки, освещающие формированию здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения подростков в школьной библиотеке и областной юношеской библиотеке г. Пензы,
- психолого-педагогические консультации для родителей по стилям семейного воспитания и выполнению родительских обязанностей по воспитанию детей.

За период реализации Программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования.

По степени реализации поставленных задач и совокупности результатов осуществляемая воспитательная работа может считаться эффективной.

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, соответствует целям и задачам Программы воспитания школы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся, были направлены на реализацию поставленных задач.

Внеурочная деятельность

В рамках осуществления внеурочной деятельности в школе для обучающихся 1–11 классов согласно ФГОС организованы и работают объединения по программам следующих направлений:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Духовно – нравственное

Статистические данные занятости обучающихся во внеурочной деятельности: Всего учащихся: 1272, заняты в объединениях внеурочной деятельности— 1204.

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется в МБОУ СОШ № 71 посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Наша школа реализует основной уровень профминимума. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 158 учеников 6-8 классов, также в реализации проекта участвует 6 педагогов-навигаторов

В 2023 году начал свою работу отряд Юнармии «Север».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирует патриотические ценности, являющиеся духовно-нравственным фундаментом любого государства и создающего барьер на пути проникновения в подростковую и молодёжную среду явлений: аморальности, бездуховности, корысти, неспособности противостоять асоциальным образцам поведения, препятствует размыванию национального самосознания и чувства гордости за своё Отечество, нападкам на историю страны и авторитет армейской службы.

Вывод: Реализация индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности с учетом их уровня подготовки и интересов обеспечивается внеурочной деятельностью и занятиями дополнительного образования.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала восемь дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Художественное: танцы (2 программы)
- физкультурно-спортивное: Баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, лёгкая атлетика. (5 программ)
- социально-гуманитарное: Юнармия (1 программа)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала четырнадцать дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: по ступеням к танцу, фантазёры, юный художник, умелые руки, маскарад. (5 программ)
- физкультурно-спортивное: баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, лёгкая атлетика, офп. (6 программ)
- социально-гуманитарное: юнармия (1 программа)
- туристско-краеведческое: туризм (1 программа)
- техническое: лаборатория конструирования (1 программа)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 8 процентов и составила 48 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Швецова Мария Васильевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маскарад"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8

процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 71 г. Пензы в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2,4,5,8,10	1	40 минут	5	34
3,6,7	2	40 минут	5	34

11	1	40 минут	5	33
----	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1223
	– начальная школа	573
	– основная школа	610
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	165	165	100	87	53	32	19
3	135	135	100	67	49	21	16
4	132	132	100	58	43	19	14
Итого	432	432	100	212	49	72	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	128	128	100	45	35	8	6,3	0	0	0	0
6	141	128	100	47	33,57	12	8,5	0	0	0	0
7	129	129	100	42	32,6	5	3,9	0	0	0	0

8	112	112	100	34	30,4	3	2,7	0	0	0	0
9	100	100	100	35	35	8	8	0	0	0	0
Итого	610	610	100	203	33	36	5,9	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 процент (в 2022-м – 3,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	7	36	4	21	0	0	0	0
11	21	21	100	14	67	4	19	0	0	0	0
Итого	40	40	100	21	53	8	20	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос (в 2022-м было 15%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ СОШ № 71 г. Пензы таких обучающихся зачислено не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2022/2023	100%	53%	23,3 (3,7)	100%	60%	24,6 (

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61ч.	41	21	100
История	4	50	23,5	100
Иностранный язык	3	100	53,6	100
Биология	9	55,6	22,5	100
Информатика и ИКТ	51	55	21,5	100
Литература	1	100	42	100
Физика	7	57	23,7	100
География	51	70,6	20,3	100
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Те обучающиеся, которые не сдали ОГЭ в основной срок-пересдали в резервные дни.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86		91		99	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,7	4	4,4	8	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	53	52	57	56	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	91	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	19,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	88%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (62%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний балл	79,4
Средний тестовый балл	48,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется и математика на профильном уровне и русский язык.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53	78,2
2021/2022	62	75,3
2022/2023	68	79,4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 10 человек (48%). Историю – 4 чел. (19%), информатику – 5 человек (24%), химию – 2 чел. (9,5) и биологию – 5 (23,8%). Географию, физику и английский язык не выбрали для сдачи ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	79,4	100
Физика	-	-	-
Математика (базовый уровень)	8	19,2	100
Математика (профильный уровень)	13	68	100
Химия	2	28,5	100
Биология	5	40,8	100
История	4	71,2	100
Обществознание	10	73,3	100
Английский язык	-	-	-
Информатика	5	51,3	100
География	-	-	-
Литература	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рычагова Ирина Игоревна	11 «А»	Новичкова Марина Александровна
2	Ермолаев Владислав Олегович		
3	Кормишенкова Арина Александровна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (14%).
4. Скорректировать рабочие программы по предметам.
5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
6. Контролировать работу элективных курсов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8 классах. Понизили свои результаты в общей сложности 12 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия во ВсОШ.

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. (Данные в таблице). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, вышедших на муниципальный этап возросло. По технологии участники прошли на региональный этап ВсОШ.

ФИО	Предмет
Даньшина Анна Алексеевна	Астрономия
Храмова Мария Александровна	Экология
Потапов Артем Александрович	Физическая культура
Рахмонов Самандарбек Зарифович	Физическая культура
Черемушкин Владислав Сергеевич	Физическая культура
Моргунов Андрей Михайлович	Технология
Будников Роман Алексеевич	Технология (робототехника)
Жигайло Мария Алексеевна	Искусство (мировая и художественная культура)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2023	99	28	3	68	21	19	2

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В сравнении с 2022 уч.годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники выбирают ВУЗы не только г.Пензы, но и других городов (Казань, Саратов, Самара).

Выбранные специальности варьируются от социально-педагогических до технических.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 546 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 и 5 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01.09.2023 г. представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
4	59	63

Педагогов с категорией – 42 человек (66,7%), в том числе высшей категории – 19 (30,1%), первой категории – 23 (36,5%). Не имеющих категории – 21 человек (33,3%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2023 году количество молодых педагогов составило 8 человек (13,6%):

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы был составлен и утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Учитель английского языка Дейнека Т.В. на НПК педагогических работников г. Пензы выступала в номинации «мастер-класс», педагоги школы также регулярно проходят стажировочные площадки, выступают с докладами и совместно с МКУ "ЦКО и МОУО" организуют на базе МБОУ СОШ № 71 г. Пензы семинары для педагогов города и области (учителя английского языка Аксенова Е.В., Каледа Н.И., учитель биологии Суркова О.Е., учитель физической культуры Чайка Л.А. провели на базе школы областные семинары).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным средством для повышения педагогической квалификации учителей, объединяющую всю систему работы школы, является учебно-методическая работа. Роль учебно-методической работы значительна в современных условиях в связи с необходимостью разумного использования новой методики, приемов и форм обучения и воспитания.

Для повышения качества УМО были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства;
- Изучать нормативные и методические документы по вопросам образования и воспитания в школе;
- Активно использовать компьютерные технологии в образовательном процессе;
- Повысить качество педагогического труда и уровня педагогической культуры и мастерства;
- Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32.865 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20.540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26.381 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26381	14900
2	Педагогическая	500	15
3	Художественная	4534	2100
4	Справочная	1450	120
5	Языковедение, литературоведение	200	96
6	Естественно-научная	90	20
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	75	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30.06.2024.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков, мультимедийные средства – 4.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Также есть малый спортивный зал и бассейн. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 71 г. Пензы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	674/53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	23,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68 (профиль)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/5,05%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/6,06%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856/67,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107/8,5%
– регионального уровня		47/3,7%
– федерального уровня		19/1,5%
– международного уровня		8/0,63%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1272
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42/66,7%
– с высшей		19/30,2%
– первой		23/37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/19%
– больше 30 лет		18/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12/19%
– от 55 лет		16/25,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	59/93,7%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1272/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7 кв.м.

Выводы

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2024 года. Анализ показателей указывает на то, что:

1. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

2. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов. Регулярное повышение квалификации педагогических работников.

3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1-4 и 5-7, 10 классах.

4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

5. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

6. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 71 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.