



Управление образования города Пензы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 71 г. Пензы)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 71 г. Пензы

И.В. Гусева

Приказ № 480/П от 18.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 71 г. Пензы
за 2022-2023 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы (МБОУ СОШ №71 г. Пензы)

Директор – Гусева Ирина Владимировна

Юридический адрес: 4400315, г. Пенза, ул. Можайского, 1. Телефон/факс: (8412) 57-96-79

Официальный сайт: <https://school71.ru> Электронная почта: school71@guoedu.ru

Учредитель: Управление образования г. Пензы

Устав: утверждён Приказом от 11.05.2017 года № 75

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01221-58/00277537 от 15.11.2016 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: 58A01 № 0000469 /6289 от 15.11.2016 15.11.2016 года и действующее до 25.02.2025 года

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Заместители директора:

Никишина Алина Алексеевна - заместитель директора по УВР; Романов Юрий Викторович – заместитель директора по ВР;

Курбаков Александр Викторович - заместитель директора по спортивно-патриотической работе; Рыжкина Елена Юрьевна - заместитель директора по АХР.

Система управления организацией

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| | |
|--|---|
| | <p>организации и связаны с правами обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №71 г. Пензы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приход обучающихся в МБОУ СОШ №71 г. Пензы организован в соответствии с графиком.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в школе сформировано 44 класса. На начало 2022 года в школе обучалось 1214 обучающихся: на уровне начального общего образования 20 классов, на уровне основного общего образования 22 класса, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы -34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Обучение ведется на русском языке.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале.

Система управления организацией

| | |
|----------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|---------------------------|---|
| Совет | <p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Динамика численности обучающихся

| Учебный год | 1-4 | 5-9 | 10-11 | итого |
|-------------|---------------------|-------------------|-------|-------|
| 2017 - 2018 | 498 (в т.ч. 2 ОВЗ) | 424 | 59 | 981 |
| 2018 - 2019 | 527 (в т.ч. 2 ОВЗ) | 443 (в т.ч.4 ОВЗ) | 59 | 1029 |
| 2019 - 2020 | 538 (в т.ч. 4 ОВЗ) | 487 (в т.ч.4 ОВЗ) | 52 | 1077 |
| 2020-2021 | 539 (в т.ч. 6 ОВЗ) | 522 (в т.ч.4 ОВЗ) | 49 | 1110 |
| 2021-2022 | 531 (в т.ч. 10 ОВЗ) | 570 (в т.ч.4 ОВЗ) | 44 | 1145 |
| 2022-2023 | 573 (в т.ч. 17 ОВЗ) | 610 (в т.ч.8 ОВЗ) | 40 | 1223 |

Заметна динамика роста численности обучающихся на начальном и общем уровне образования, а что касается среднего уровня (10-11 классы)-заметна тенденция снижения, что, вероятно, связано с трудностями сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021, № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году", по обязательным предметам математике и русскому языку.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов в количестве 91 человека. Все обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору самих обучающихся.

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------|---|
| Общее кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) | Кол-во выпускников, получивших на экзаменах по обязательным предметам неудовлетворительный результат | | Кол-во выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам |
| | | математика | русский язык | |
| 91 | 91 | 2 | 2 | 1 |

2 выпускника получили неудовлетворительные оценки по четырем предметам.

В дополнительный период повторно получили неудовлетворительные результаты двое обучающихся. В дополнительный период (сентябрь) все 4 выпускника сдали экзамен и получили аттестаты.

Результаты ГИА-9 в 2022г.

| предмет | Количество выпускников | % качества | "5" | "4" | "3" | Средняя отметка | Средний балл |
|-------------------|------------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Русский язык | 91 | 67 | 26 | 34 | 31 | 3,9 | 29,7 |
| Математика ОГЭ | 91 | 39 | 0 | 36 | 55 | 3,4 | 14,3 |

Анализ успешности участия выпускников 9-х классов в ГИА - 2022

ОГЭ

| Экзаменационные учебные предметы | % выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ | % выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету | % выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового |
|----------------------------------|--|---|---|
| Математика | 74 | 16 | 10 |
| Русский язык | 72 | 15 | 13 |

Сравнительные показатели результатов экзамена по русскому языку в 2018-2022 гг.
(в 2020 г. ГИА в 9 классах не проводилась)

| Учебный год | Всего выпускников | Средняя оценка (средний балл) | |
|-------------|-------------------|-------------------------------|------------|
| | | по городу | по школе |
| 2018 | 62+ 5 ГВЭ | 4(30,1) | 4,05(30,4) |
| 2019 | 76+ 1 ГВЭ | 4,1(30,3) | 4,1(30,3) |
| 2021 | 82 | * (24,7) | 3,8(24,6) |
| 2022 | 91 | 4(30) | 3,9(29,7) |

Сравнительные показатели результатов экзамена по математике в 2018-2022 гг.

| Учебный год | Всего выпускников | Средняя оценка (средний балл) | |
|-------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
| | | по городу | по школе |
| 2018 | 62+ 5 ГВЭ | 3,8(16,3) | 3,4(14,1) |
| 2019 | 76+ 1 ГВЭ | 3,8(16,4) | 3,7(15,6) |
| 2021 | 82 + 4 ГВЭ | * (14) | 3,3(13,3) |
| 2022 | 91 | 3,6(15,1) | 3,4(14,3) |

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
среднего общего образования в 2022 году**

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году"

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе в 2022 году

| предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | Не преодолели min | Средний балл по школе | Макс-ый по школе | Минимальный балл по школе |
|----------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------------|
| Русский язык | 25 | 0 | 74,3 | 89 | 53 |
| Математика (профиль) | 18 | 0 | 66,8 | 84 | 40 |
| Математика (база) | 7 | 0 | 4,7 | 5 | 4 |
| Физика | 3 | 1 | 50,3 | 59 | 38 |
| Химия | 1 | 0 | 51 | 51 | 51 |
| Биология | 2 | 0 | 53,5 | 57 | 50 |
| История России | 7 | 0 | 57,4 | 65 | 49 |
| Информатика | 11 | 1 | 64 | 93 | 34 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 12 | 0 | 66,7 | 92 | 48 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 70,67 | 79 | 64 |

Показатели деятельности школы в 2022-2023 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1145 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 531 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 570 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 698 человек /61% (без 1-х кл) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28,7 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66,8 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./0,16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./0,16 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек /0,08% (профиль) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек /4,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в | 2 человека /8% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 873 человека /71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 102 человека /8,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 43 человек / 3,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 22 человека / 1,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек/0,98% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1223 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 40 человек/3,3 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек/ 83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 человека /73,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек / 16 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек / 10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек / 60 % |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек / 28,3% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек / 32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек / 18,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек /25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек / 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек / 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человека /97% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1223 человека /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв. м |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-

двигательного аппарата (вариант 6.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В школе обучаются 15 детей, имеющих только статус учащихся с ОВЗ (без инвалидности). Данные учащиеся обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и на основании согласия родителей (законных представителей).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема

«Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения».

Цель: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности, как условия повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

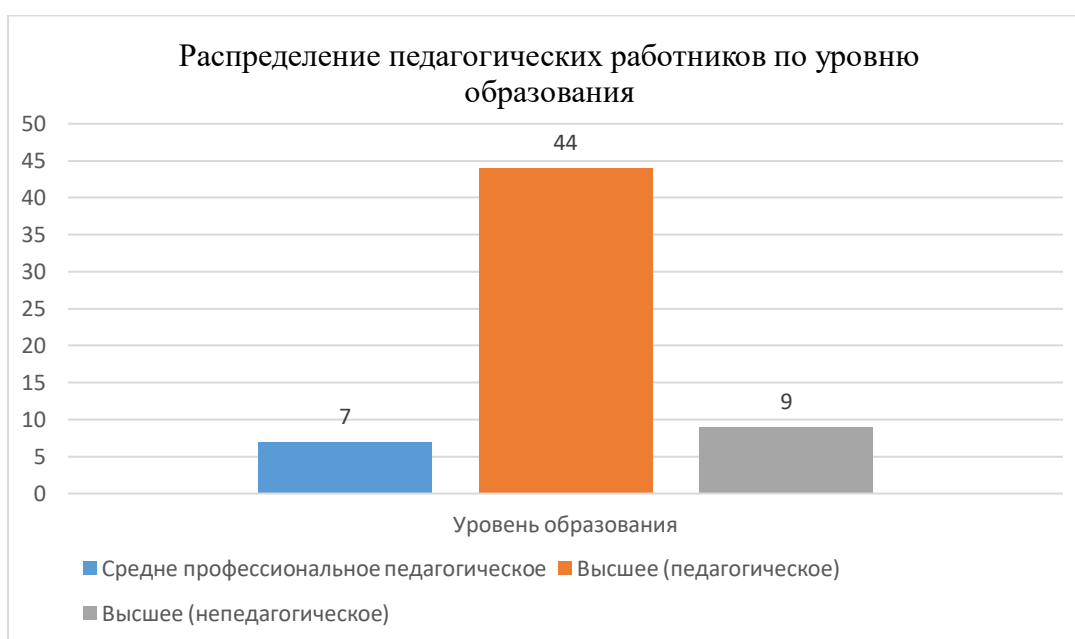
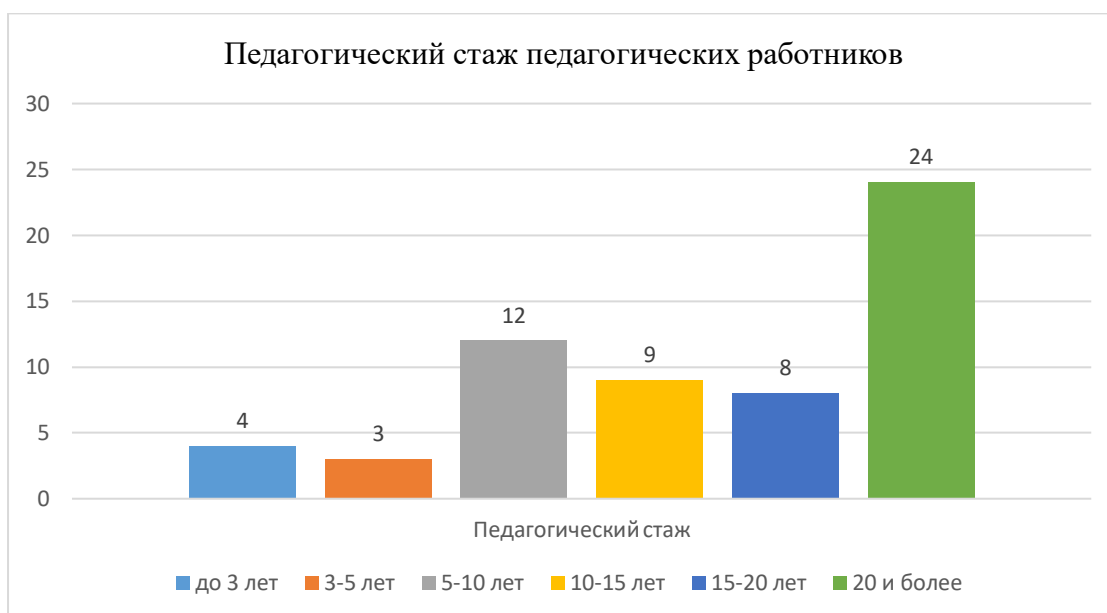
Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов через создание школьных стажировочных площадок.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Статистические данные о педагогических кадрах на май 2023 года.

На конец 2022/2023 учебного года при изучении вопроса о кадровом составе выявлено: общее количество педагогических работников – 60 человек.



2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2022/2023 учебном году 3 педагога (Журавлева Н.А., Каледа Н.И., Суркова О.Е.) подавали заявление в аттестационную комиссию Пензенской области. По результатам аттестации 2 педагога подтвердили квалификационную категорию (высшая категория), 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Квалификационные категории педагогических работников по ШМО.

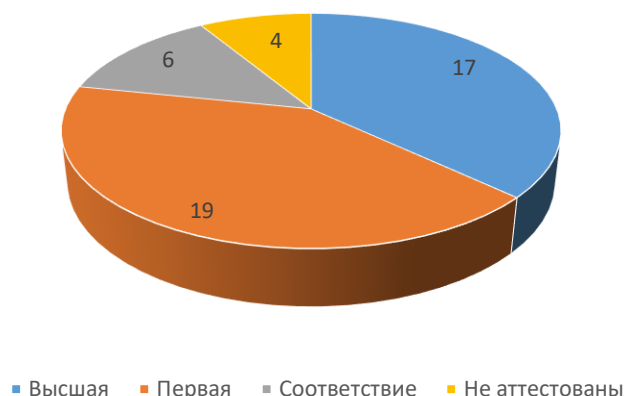
| Категория | ШМО Истоки (учителя начальной школы) | ШМО Лингвист (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка) | ШМО Эконано (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, экологии) | ШМО Гармония (учителя ОБЖ, физической культуры) | ШМО Созвездие (классные руководители) |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | Количество человек | 20 | 10 | 11 | 9 |
| Высшая | 5 | 5 | 4 | 3 | 9 |
| Первая | 7 | 6 | 3 | 3 | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | - | 2 | 1 | 1 |
| Не аттестованы | - | 1 (молодой специалист) | 2 (молодой специалист) | 1 (молодой специалист) | - |

61 % педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории, что позволяет говорить о высоком уровне профессионализма педагогов школы. Не аттестованы педагогические работники - вновь пришедшие в коллектив или работающие в школе менее 3-х лет (молодые специалисты).

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022/2023 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации на современном этапе, согласно Концепции модернизации образования, становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни.

В связи с повышенной динамичностью образовательной среды феномен непрерывного педагогического образования приобретает еще более актуальное звучание: каждый учитель обязан работать над своим образованием всю жизнь.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В период с августа 2022 года по май 2023 года педагоги школы проходили курсы повышения квалификации:

| ФИО | Должность | Название курсов | Сроки |
|---------------|-----------------------|---|-------------------|
| Никишина А.А. | Заместитель директора | Менеджмент в образовании. Управленческие аспекты | 3.10.-17.10. 2022 |
| Суркова ОЕ | Учитель биологии | «Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС» | 14.11.-26.11.2022 |
| Филатова ТВ | Учитель истории и | «Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных | 21.11.-10.12.2022 |

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| | обществознания | ФГОС» | |
| Аксенова ЕВ | Учитель английского языка | «Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» | 14.03.2023-27.03.2023 |
| Новичкова М.А. | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» | 1.03.2023-07.03.2023 |
| Егорова С.И. | Учитель русского языка и литературы | «Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» | 7.11.22-26.11.22 |
| Егорова С.И. | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» | 03.04.2023-08.04.2023 |
| Маслова И.В. | Учитель географии | «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» | 09.03.2023-22.03.2023 |
| Козинкина С.В. | Учитель английского языка | «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» | 17.10.2022-15.02.2023 |
| Алексеева И.В. | Учитель начальных классов | «Основы религиозных культур и светской этики» | 12.02.2023-04.04.2023 |
| Чиркова М.А. | Учитель музыки | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» | 18.10.2022-30.11.2022 |
| Чайка Л.А. | | «Гимнастика в НОО» | 25.12.22 |

В 2022-2023 году педагоги школы посещали стажировочные площадки, вебинары и постоянно действующие семинары на базе других ОУ г. Пензы.

Стажировочные площадки и семинары 2022-2023

| ФИО педагога | Место стажировки | Тема стажировки | Дата |
|-----------------|------------------------|---|------------------------------|
| Шебурова Е.А. | МБОУ СОШ № 71 г. Пензы | «Формирующее оценивание как инструмент реализации индивидуальной образовательной траектории» | 11.11.2022 - 12.12.2022 |
| Кондракова А.Г. | МБОУ СОШ № 71 г. Пензы | «Формирующее оценивание как инструмент реализации индивидуальной образовательной траектории» | 11.11.2022 - 12.12.2022 |
| Филатова Т.В. | МБОУ СОШ №37 г. Пензы | «Школьный музей как центр формирования образовательного пространства образовательного учреждения» | 17.11.2022 г. - 15.02.2023 г |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| Новичкова М.А. | МБОУ СОШ № 60 г. Пензы | «Роль цифровых образовательных технологий в моделировании содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС» | Март 2023 |
| Никишина А.А. | МБОУ СОШ 60 г. Пензы | «Методическое сопровождение реализации требований обновленного ФГОС в аспекте формирования функциональной грамотности как обязательного контента содержания образования» | январь-март 2023 |
| Никишина А.А. | МБОУ классическая гимназия № 1 | «Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС» | Февраль 2023 |
| Никишина А.А. | МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, НМЦ | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Декабрь-апрель 2023 |
| Романов Ю.В. | НМЦ | «Алгоритмы проектирования эффективного плана воспитательной работы общеобразовательной организации» | Октябрь 2022-декабрь 2022 |
| Стульникова Г.С. | МБОУ СОШ № 57 г. Пензы | «Дифференцированный подход к организации методической работы как эффективное средство формирования профессиональной компетентности педагогов» | 06.02.2023 06.03.2023 10.04.2023 |
| Савина И.С. | МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, НМЦ | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Декабрь-апрель 2023 |
| Апполонова О.В. | МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, НМЦ | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Декабрь-апрель 2023 |
| Потапова Г.А. | МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, НМЦ | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Декабрь-апрель 2023 |
| Алексеева И. В. | Институт регионального развития Пензенской области | «Видеоконтент: от идеи до результата» | 12.10.2022 |
| Стульникова Г.С. | МБОУ СОШ № 74 г. Пензы | «Функциональная грамотность: образовательные практики, современные технологии, приёмы и средства формирования. Модуль 1. Читательская грамотность» | 24.11.2022 |
| Юнина А. В. | Центр цифрового образования «IT-Куб» на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных | «Использование цифровых инструментов в реализации программ» | 09.11.2022 |

| | | | |
|----------------|---|--|-------------|
| | технологий | | |
| Пахомова К.С. | Центр цифрового образования «IT-Куб» на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» | «Использование цифровых инструментов в реализации программ» | 09.11.2022 |
| Кугушева К.А. | МБОУ гимназия № 42 г. Пензы | «Переход школы в эффективный режим работы: проблемы, поиск путей их решения» | 31.10.2022 |
| Козинкина С.В. | МБОУ СОШ №79 г. Пензы | Семинар городского методического объединения учителей иностранных языков общеобразовательных организаций по теме «Третье поколение ФГОС для школ: как работают госстандарты в 2023 году» | Август 2022 |
| Козинкина С.В. | МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы | - семинар для руководителей ШМО по проблеме "Роль ШМО в повышении методического мастерства учителя в условиях модернизации российской системы образования". В рамках семинара запланирован практикум от Кремневой Т.Б., замдиректора "МКУ ЦКО и МОУО" г. Пензы. | 14.09.2022 |
| Козинкина С.В. | МКУ «ЦКО и МОУО» | - Лаборатория современного урока иностранного языка МКУ «ЦКО и МОУО» Стажировочная площадка: «Коммуникация будущего: интеграция, креатив, эмпатия» | 14.10. 22 |
| Козинкина С.В. | МКУ «ЦКО и МОУО» | - Лаборатория современного урока иностранного языка Стажировочная площадка: «Формирование креативного мышления школьников посредством технологии тимбилдинга» | 21.10.2022 |
| Козинкина С.В. | МБОУ СОШ 65/23 г. Пензы | Лаборатория современного урока иностранного языка Стажировочная площадка: - Открытые уроки в 5-х классах. По теме: «Креативный вызов: моё оригинальное начало урока» | 30.10.2022 |
| Козинкина С.В. | МБОУ СОШ №79 г. Пензы | Семинар «Лучшие воспитательные практики» по теме «Школьное самоуправление как средство воспитания гражданской позиции обучающихся» | 28.03.2023 |

Вебинары 2022-2023

| | | | |
|----------------|---------|--|------------|
| Шебурова Е.А. | Вебинар | «Современные возможности формирования функциональной грамотности: реализация проекта «Особая среда»» | 31.10.2022 |
| Гаврюшина Т.И. | Вебинар | «Формы работы с обучающимися, педагогами и родителями в рамках проекта «Город трудовой доблести»» | 25.10.2022 |

| | | | |
|----------------|---------|--|-------------|
| Лосева Е.А. | Вебинар | «Формы работы с обучающимися, педагогами и родителями в рамках проекта «Город трудовой доблести» | 25.10.2022 |
| Филатова Т.В. | Вебинар | «Гражданское и патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» | 26.10. 2022 |
| Козинкина С.В. | Вебинар | «Современные педагогические технологии» | 27.10. 2022 |
| Аксенова Е.В. | Вебинар | «Современные педагогические технологии» | 27.10.2022 |
| Чиркова М.А. | Вебинар | Педагогические Тарасовские чтения «4К: Компетенции будущего» | 14.12.2022 |
| Чиркова М.А. | Вебинар | «Персональный сайт учителя как средство повышения познавательной активности учащихся» | 16.12.2022 |
| Чиркова М.А. | Вебинар | «Формирование компетенции межкультурной коммуникации в условиях общеобразовательной школы» | 14.12.2022 |
| Чиркова М.А. | Вебинар | «Признаки и особенности игровой зависимости и ее профилактика» | 15.12.2022 |

Распространение педагогического опыта на базе МБОУ СОШ № 71 г. Пензы

В текущем учебном году открытые уроки были проведены на школьном и региональном уровне в рамках предметных семинаров, стажировочных и дискуссионных площадок.

1. Региональный семинар и стажировочная площадка для учителей физической культуры на тему: «Эффективный наставник» на базе МБОУ СОШ №71 г. Пензы (22 марта 2023 года).

2. Участие в XXVI научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации» (Учитель английского языка Дейнека Т.В.)

3. МБОУ СОШ № 71 г. Пензы основала и провела для обучающихся школ города I Интеллектуально-спортивные состязания «Северное созвездие»

4. 29 марта совместно с научно-методическим центром школа стала площадкой семинара на тему «Организация воспитательной среды в школе» для заместителей директоров по воспитательной работе.

Основной формой распространения педагогического опыта на базе школы являются методические декады и недели (включающие тематический педагогический совет, методический семинар и открытые уроки по методической теме).

| | | |
|--|---------|---|
| Тематические педагогические советы: 1. Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования: результаты, проблемы, перспективы» 2.Тема: «Читательские умения и их оценка на уроках начальной школы». 3. Тема: «Повышение мотивации обучающихся среднего звена через | август | Директор школы |
| | ноябрь | Руководитель ШМО «Истоки» (начальный уровень образования) Руководитель ШМО «ЛингвИст», «ЭкоНано», «Гармония» |
| | февраль | руководитель ШМО «Созвездие» |

| | | |
|---|-----|------------------|
| формирование функциональной грамотности» | | |
| 4. Тема: «Формирование глобальных компетенций как одна из форм развития личности» | май | руководители ШМО |

Открытые уроки методических декад 2022-2023 учебный год

| Тема методической декады | ФИО учителя | Предмет | Тема урока | Класс |
|--|--------------------------|------------------------|--|-------|
| Педагогические мастерские: от идеи до реализации. Формирование читательской грамотности через приёмы смыслового чтения | Иливанова Е.В. | математика | «Решение задач» | 2д |
| | Рожнова О.Н. | литературное чтение | «Басня» | 4д |
| | Екатеринина Е.В. | внеурочное занятие | «Идём в театр. Афиша» | 4а |
| | Апполонова О.В. | русский язык | «Освоение способа решения орфографических задач в безударных окончаниях существительных» | 4в |
| | Потапова Г.А. | литературное чтение | «Рассказы» | 4г |
| Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Оценочная самостоятельность школьников | Купцова Ирина Викторовна | физика | Источники. Звука. Звуковые колебания | 9б |
| | Шитова Ольга Викторовна | Математика (геометрия) | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 7в |

В 2022-2023 году работали творческие группы:

- 1. Формирование функциональной грамотности в рамках образовательного процесса (Руководитель Кондракова А.Г.)
- 2. Школа с низким образовательным результатом (Руководитель Шебурова Е.А.)
- 3. Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве (Руководитель Ховрин А.А.)
- 4. Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы (Руководитель Гудова В.С.)
- 5. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, поиск, перспективы (Руководитель Курбаков А.В.)

Социальный паспорт 2022-2023 учебный год

| Детей из многодетных семей | Детей, воспитывающихся в неполных семьях | Детей-инвалидов | Детей из опекаемых и приемных семей | Детей-иностранцев граждан | Детей из неблагополучных семей | Детей из малоимущих семей | Детей-сирот |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1-4 классы (573 чел.) | | | | | | | |
| 85 | 89 | 7 | 3 | 66 | 6 | 65 | 0 |
| 14,8% | 15,5% | 1,2% | 0,5% | 11,5% | 1,05% | 11,3% | 0% |
| 5-9 классы (610 чел.) | | | | | | | |
| 92 | 104 | 8 | 4 | 56 | 4 | 63 | 0% |
| 15,1% | 17,0% | 1,3% | 0,66% | 9,2% | 0,7% | 10,3% | 0% |
| 10-11 классы (40 чел.) | | | | | | | |
| 5 | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0% |
| 12,5% | 17,5% | 0% | 5% | 2,5% | 0% | 0% | 0% |
| Итого по школе: (1223 чел.) | | | | | | | |
| 181 | 200 | 15 | 9 | 123 | 10 | 126 | 0% |
| 14,8% | 16,4% | 1,2% | 0,7% | 10,1% | 0,8% | 10,3% | 0% |

Выводы: Количество детей из многодетных семей за последние три года значительно возросло и остается в пределах 14%. Это объясняется увеличением количества детей иностранных граждан. Возросло количество опекаемых детей по сравнению с предыдущим периодом. В неполных семьях воспитывается 181 чел. что составляет 14,8% от общего количества обучающихся. Количество детей из малоимущих семей - 140 чел., что составляет 11,4 % от общего числа обучающихся. В школе обучается 15 детей-инвалидов. Количество детей из неблагополучных семей по сравнению с прошлым учебным годом осталось прежним составляет 11 детей (10 семей). Основной причиной неблагополучия является злоупотребление одним из родителей алкоголем. В школе образовательные траектории выстраиваются с учетом социального статуса контингента обучающихся.

Организация Дополнительного образования учащихся

Организация дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Дополнительное образование ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и спорту, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность дополнительного образования заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные, спортивные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени. В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 9 объединений спортивного направления. Всего в течение года дополнительным образованием было занято 675 учащихся.

Направления дополнительного образования

| № п/п | Название объединения, образовательной программы | Кол-во детей | Количество групп | | | |
|-------|---|--------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | | всего | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 и более года обучения |
| 1 | Футбол | 60 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | Мини футбол | 75 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Баскетбол | 60 | 4 | 1 | 3 | |
| 4 | Лёгкая атлетика (старшие) | 60 | 4 | 2 | 2 | |
| 5 | Лёгкая атлетика (младшие) | 60 | 4 | 2 | 2 | |
| 6 | ОФП | 45 | 3 | | 2 | 1 |
| 7 | Волейбол | 45 | 3 | | | 3 |
| 8 | ИТОГО | 405 | 27 | 7 | 13 | 7 |

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в рамках:

-деятельности школьного спортивного клуба;

-работы кружков и секций

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

| № | Название объединения | Название мероприятия | Результат |
|---|----------------------|---|---|
| 1 | Футбол | Турнир по футболу на призы ГК «Территория жизни» | Участие Участие |
| 2 | Мини-футбол | Городская спартакиада школьников 5-7 классы Олимпийские надежды октябрьский р-он Городская спартакиада школьников 5-7 классы Олимпийские надежды Город Футбольная лига AFL 2010 Футбольная лига AFL 2011 Футбольная лига AFL 2014 | 1 место 4 место 2 место 3 место 3 место |
| 3 | Баскетбол | Городская спартакиада 5-7 классы Олимпийские надежды стритбол. Мальчики/девочки Городская спартакиада школьников баскетбол. Юноши | Участие/4место Участие |
| 4 | Лёгкая атлетика | «Осенний кросс» юноши/девушки Гран при по лёгкой атлетике | 16/14 место 6-е место (личное) 4-е место (личное) 5-е место (личное) 4-е место (личное) 6-е место (личное) 5-е место (личное) |
| 5 | Волейбол | Городская спартакиада школьников 5-7 классы Олимпийские надежды Пионербол. Мальчики/девочки Городская спартакиада школьников Волейбол. | Участие/участие Участие/участие |

| | | Юноши/девушки | |
|----|-------------------|---|------------------------------------|
| 6 | Лыжи | Городская Спартакиада школьников юноши Городская Спартакиада школьников юноши (эстафета) Городская Спартакиада школьников 5-7кл мальчики | 9 место 9 место 11 место |
| 7 | Коньки | Городская Спартакиада школьников 5-7кл мальчики/девочки | 4/4 место |
| 8 | Хоккей | Хоккей с мячом. Открытие зимнего оздоровительного сезона. Хоккей с мячом на призы ГК «Территория жизни» Хоккей с мячом Закрытие зимнего оздоровительного сезона | Участие Участие 3 место |
| 9 | Настольный теннис | Городская спартакиада 5-7 классы мальчики/девочки Городская Спартакиада школьников юноши/девушки | Участие/участие Участие/участие |
| 10 | Плавание | Городская Спартакиада школьников юноши/девушки Городская спартакиада 5-7 классы мальчики/девочки | Общее 4место Участие/участие |

Всего в 2022/23 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 673 учащихся, что составляет 55% от числа всех учащихся школы. Из них 372 ученика приняли участие в соревнованиях уровня выше школьного (34% от числа всех учащихся школы).

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 51 объединение по внеурочной деятельности. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 1218 обучающихся (99,6% от общего количества обучающихся в школе)

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Курс внеурочной деятельности: "Плавание", направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности: Театральный, Фольклорная студия "Избушка", Хореографический ансамбль "Акварель", "Город мастеров", создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеинтеллектуальное направление.

Курс внеурочной деятельности: "Лаборатория открытий", направленный на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное направление.

Курс внеурочной деятельности: "Музейное дело", направленный на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальное направление.

Курс внеурочной деятельности "Финансовая грамотность", направленный на постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках:

- проведения классных часов и мероприятий;
- деятельности школьного спортивного клуба;
- клубных часов в группе продленного дня;
- работы кружков;
- сотрудничества с МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Пензы, ДЮОЦ "Спутник", "Юность"

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

| Статус конкурса | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Международный | 13 | 14 | 16 | 13 |
| Всероссийский | 23 | 25 | 30 | 32 |
| Региональный | 10 | 12 | 20 | 21 |
| Муниципальный | 21 | 26 | 41 | 38 |
| Районный | 2 | 2 | 3 | 4 |

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

В МБОУ СОШ №71 г. Пензы разработана программа по патриотическому воспитанию.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2022-2023 год

| Месяц | Мероприятия | Охват детей |
|--------------|--|--------------------|
| Сентябрь | ЕКЧ «Путешествие по Родному краю» | 1223 |
| | Мероприятие памяти Беслана | 71 |
| Октябрь | ЕКЧ «Размышление о Родине, о патриотизме.» «Что значит быть патриотом сегодня.» | 1223 |
| | Праздник, посвященный Дню пожилого человека | 38 |
| Ноябрь | ЕКЧ «День народного единства | 1223 |
| | Выставка рисунков «В единстве спасение» | 134 |
| | Экологическая акция у бюста Г.К. Жукова | 20 |

| | | |
|---------|--|------|
| Декабрь | ЕКЧ «День Героев Отечества» «Герои моего города» | 1223 |
| | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 82 |
| | Участие в Акции "Открытие Ветерану» | 156 |
| | Экологическая акция у бюста Г.К. Жукова | 20 |
| Январь | ЕКЧ «Блокада Ленинграда 872 дня нестигаемой воли» | 1223 |
| | Выставка рисунков «Блокадный Ленинград» | 120 |
| | Выставка рисунков «Спорт как спасение» | 26 |
| | Библиотечный урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 124 |
| Февраль | ЕКЧ «День защитника Отечества | 1223 |
| | Выставка рисунков | 156 |
| | Экологическая акция у бюста Г.К. Жукова | 20 |
| | Волонтерская акция «открытие солдату» | 556 |
| | Выставка «Пензенские спортсмены-участники ВОВ, войны в Афганистане и на Северном Кавказе.» | 25 |
| | Военно-спортивная игра «Патриоты» | 320 |
| | Смотр строя и песен «Февральский ветер» | 1223 |
| | Библиотечный урок «Урок мужества 23 февраля.» | 148 |
| Март | ЕКЧ «Патриотизм глазами детей» | 1223 |
| | Выставка рисунков «Женщины-Герои» | 154 |
| | Выставка выдающихся спортсменов женщин «Женский спорт-красота и грация» | 28 |
| | Тематическая книжная выставка «Прекрасные в прекрасном» | 28 |
| Апрель | ЕКЧ «День космонавтики» «Герой России Самокутяев А.М.» | 1226 |
| | Выставка рисунков «Космос глазами детей» | 147 |
| | Выставка «Бессмертный полк» | 1226 |
| | Выставка «Космос и спорт» | 31 |
| | Экологическая акция у бюста Г.К. Жукова | 20 |
| | Библиотечный урок «12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики» | 25 |
| Май | ЕКЧ «Великая Отечественная Война» | 1226 |
| | Выставка рисунков «Дети войны» | 147 |
| | Выставка «Спортивная Пенза в годы ВОВ» | 30 |
| | Возложение цветов бюсту Г.К. Жукова | 20 |
| | Проведение мероприятия «Бессмертный полк» | 350 |
| | Возложение цветов у памятника «Воинской и трудовой славы» | 20 |

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной **целью которого является**, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Обучающиеся на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Так же участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проводится месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- В школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

- Герой Отечества: во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

- Проведен патриотический час среди обучающихся всех классов, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

- Проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

- Классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях повышения патриотизма и подготовки к армейской службе, в школе впервые был создан отряд Юнармии в состав которого вошли более 40 учащихся из 6-7 классов. Юнармейцы проходят специальную подготовку по изучению разного оружия, изучения топографических карт, подготовка в стрельбе, изучение

званий всех родов войск, оказание первой медицинской помощи и т.д. Ребята принимают участия в различных военно-патриотических играх, соревнованиях и мероприятиях. Также участвуют в экологических акциях у бюста Г.К. Жукову

Так же в школе проходит ежегодный смотр строя и песни «Февральский ветер» в котором приняли участие все классы и конечно же отряд Юнармейцев.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

- в начальных классах проведены классные часы. В ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

- В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

- 9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Общешкольные мероприятия:

| № п/п | Период проведения | Название мероприятия | Описание мероприятия | Количество участников |
|-------|-------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| 1 | 1 сентября | День знаний «Все вместе» | Торжественная линейка Спортивное мероприятие с родителями. | 1214 30 |

| | | | | |
|----|---------|--|--|---------------------|
| 2 | | Футбольный турнир по футболу | 5-7кл 8-11кл | 90 50 |
| 3 | Октябрь | «Танцуй, пока молодой!» | Танцевальный конкурс | 1223 |
| 4 | | Турнир по баскетболу | 8-11кл 5-7кл | 35 50 |
| 5 | | Настольный теннис | 8-11кл | 28 |
| 6 | | День учителя | Праздничный концерт | 300 |
| 7 | | «Посвящение в первоклассники» | Торжественное мероприятие | 139 |
| 8 | Ноябрь | Мини-футбол | 1-4кл | 200 |
| 9 | | Лёгкая атлетика | 1-4кл | 300 |
| 10 | | НПК | 1-11кл (по физ. культуре) | 6 |
| 11 | Декабрь | Турнир по настольному теннису | 5-7кл | 36 |
| 12 | | Турнир по Пионерболу | 2-4 | 180 |
| 13 | | «Золотой ключик» | Конкурс театральных постановок | 1223 |
| 14 | | «Новый год стучится в дверь!» | Конкурс на лучшее новогоднее украшение классных дверей | 1223 |
| 15 | | «Зимняя сказка» | Новогодние представления у елки | 290 |
| 16 | Январь | Турнир по пионерболу | 5-7кл | 140 |
| 17 | | Турнир по стритболу | 5-7кл | 60 |
| 18 | | Лыжные гонки | 5-7кл 8-11 | 45 21 |
| 19 | | I интеллектуально-спортивные состязания «Северное созвездие» | Муниципальное мероприятие для школ города. | 1223+10 команд школ |
| 20 | Февраль | «Февральский ветер» | Конкурс-смотр строя и песни | 1223 |
| 21 | | Турнир по плаванию | 5-7кл. | 45 |
| 22 | | Турнир по волейболу | 8-11кл | 42 |
| 23 | Март | Мастер класс по Дарту | 1-11кл | 1223 |
| 24 | | Турнир по лёгкой атлетике | 5-7кл 8-11кл | 150 70 |
| 25 | | Турнир по пулевой стрельбе | 8-11 | 21 |
| 26 | Апрель | Спортивные игры 2«Из чего же сделаны наши девочки, из чего же сделаны наши мальчики» | 1-4кл | 100 |
| 27 | Май | «Георгиевская лента» | Патриотическая акция | 1226 |
| 28 | | «Бессмертный полк» | Акция-шествие посвященное 78-й годовщине Победы в ВОВ | 600 |
| 29 | | Турнир по мини-футболу | 1-4кл | 200 |
| 30 | | «Последний звонок» | Торжественная линейка | 1226 |
| 31 | Июнь | «Прощай, школа» | Праздничный выпускной вечер | 21 |
| 32 | | Работа спортивных площадок | 1-11 | 1226 |

Планирование внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов

| Направления | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1.День здоровья. 2.Легко-атлетическая эстафета. 3. Веселые старты. 4.Динамические паузы. 5.Проведение утренней зарядки для обучающихся | 1. Конкурс «Папа, я, спортивная семья». 2.Динамические паузы. 3.Проведение утренней зарядки для обучающихся | 1.Спортивная игра 2.Зимние забавы. 3.Динамические паузы. 4.Проведение утренней зарядки для обучающихся | 1.Легко-атлетическая эстафета. 2.Веселые старты. 3.Проведение утренней зарядки для обучающихся 4.Проект «Дворовый тренер» |
| Общекультурное | 1.Экскурсия в школу искусств. 2.Подготовка к празднику «Золотая осень». 3.Посещение кружков. | 1.Посещение театра. 2. Подготовка к Новогоднему празднику. 3.Участие в концертной программе. | 1.Концерт, посвященный Международному женскому дню, дню космонавтики 2.Посещение кружков. 3.Театральный фестиваль. | 1.Участие в концертной программе, посвященной Дню Победы. 2. Участие в акции «Тепло твоих рук». 3. Подготовка отчетного концерта. |
| Общеинтеллектуальное | 1.Занятия кружка 2. Экскурсия в музей Ключевского. 3. Экскурсия в парк. 4.Участие в экологической акции | 1.Занятия кружка 2.Предметная неделя. 3. Игра «Что? Где? Когда?» | 1.Школьная научно-практическая конференция обучающихся. 2.Посещение кружков. 3.Беседа специалиста ОНБ | 1.Посещение кружков. 2.Интеллектуальная игра. 3.Участие в экологической акции. |
| Социальное | 1.День знаний. Классный час «Правовые знания». 2.Посещение кружков. | 1.День матери. Игровая программа с участием мам. 2.Посещение кружков. 3.Просмотр кинофильмов с обсуждением. | 1. Работа кружка 2.Праздник «Спортивная семья» 3.КВН. 4. Вечер памяти. | 1.Посещение кружков. 2.Встреча с ветеранами. 3.Участие в митинге, посвященном Дню Победы. |
| Духовно-нравственное | 1.Час общения «Разговоры о важном». 2.Посещение детского сада. 3.Подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся 1-х классов | 1.Час общения «Разговоры о важном». 2.Сюжетно-ролевая игра «В гостях» 3.Посещение комплексного центра социальной помощи семье и | 1.Час общения «Разговоры о важном». 2.Участие в акции «Мы помним имя твое». 3.Подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся 2-х классов. | 1.Час общения «Разговоры о важном». 2.Участие в акции «Ветераны рядом с нами» 3.Подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся 3-х классов. 4.Конкурс военно-патриотической песни |

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | | детям. | 4.Смотр строя и песни 5.Фестиваль национальных культур | |
|--|--|--------|---|--|

**Достижения и участие в конкурсах обучающихся и педагогов
МБОУ СОШ №71 г. Пензы за 2022-2023 учебный год
(с 01.09.2022 г. по 20.04.2023 г.)**

| № | Мероприятие <i>-уровень (муниципальное, региональное, всероссийское, международное...)</i> -название -дата -место проведения | Ф. И.О обучающегося (обучающихся), класс | Результат <i>(обязательно указывать к какому месту это приравнивается)</i> | ФИО руководителя |
|----------|--|--|--|-------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс экологических рисунков 13 февраля 2023 года МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Маметова Милана, 2 «б» класс | номинация | Ширшакова Ю.Е. |
| 2. | Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай» с 15 февраля по 15 марта 2023 года МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Чиркова Майя, 2 «б» класс | 2 место в номинации «Практическое применение» | Ширшакова Ю.Е. |
| 3. | Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай» с 15 февраля по 15 марта 2023 года МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Маметова Милана, 2 «б» класс | участие | Ширшакова Ю.Е. |
| 4. | Городская олимпиада по Правилам дорожного движения 14 марта 2023 года МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Метальникова Анастасия, 2 «б» класс | участие | Ширшакова Ю.Е. |
| 5. | Городская олимпиада по Правилам пожарной безопасности 14 марта 2023 года МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Метальникова Анастасия, 2 «б» класс | участие | Ширшакова Ю.Е. |
| 6. | Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» Октябрь, ноябрь 2022 | Все учащиеся 4 г класса | участие в 4 турах | Потапова Г.А. |
| 7. | Региональный онлайн-чемпионат по финансовой грамотности для младших школьников. Команда 4-х классов «Северные медвежата» Ноябрь 2022 | Митин Андрей, 4 г Мялина Валерия, 4 г | Призер | Потапова Г.А. |
| 8. | Всероссийская предметная олимпиада «Сурские ласточки» Декабрь 2022 | Мялина Валерия – 4 г Русский язык | Участие | Потапова Г.А. |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Итальянцева Ульяна, 4 г | Номинация Участие | Потапова Г.А. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | Январь 2023 | Курочкина Елизавета, 4 г | | |
| 10. | Городская НПК школьников Февраль 2023 | Несяева Виктория, 4 г | Участие | Потапова Г.А. |
| 11. | Региональный интеллектуально-творческий марафон "Сурские эрудиты" Февраль 2023 Март 2023 | Мялина Валерия | Участие | Потапова Г.А. |
| 12. | Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай!» 13.03.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Куприянова А., 2а | участие | Стульникова Г.С. |
| 13. | Всероссийского конкурса экологических рисунков 13.02.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Антонова С., 2а | Номинация «Яркое отражение тематики конкурса» | Стульникова Г.С. |
| 14. | Всероссийского конкурса экологических рисунков 13.02.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Борисова А., 2а | Номинация «Профессия эколог» | Стульникова Г.С. |
| 15. | Всероссийского конкурса экологических рисунков 13.02.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Дорошина М., 2а | Номинация «Яркое отражение тематики конкурса» | Стульникова Г.С. |
| 16. | Всероссийского конкурса экологических рисунков 13.02.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Куприянова А., 2а | Номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках» | Стульникова Г.С. |
| 17. | Городская олимпиада по правилам дорожного движения 14.03.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Степанчева П., 2а Сидоркин Р., 2а Тихонова Д., 2а | участие | Стульникова Г.С. |
| 18. | Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности 14.03.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Сидоркин Р., 2а | Грамота за высокие результаты | Стульникова Г.С. |
| 19. | Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности 14.03.2023 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» | Степанчева П., 2а Тихонова Д., 2а | участие | Стульникова Г.С. |
| 20. | Городская интеллектуально-развивающей квест-игры с элементами творчества «Муравьишка» (заочный этап) 27.02.2023 МОУ Лицей № 55 г. Пензы | Команда обучающихся 2-х классов: Ахмедова А., 2в Глазюк М., 2а Григорьева Ж., 2б Дорошина М., 2а Косолапова Е., 2г Преображенская А., 2б | Номинация | Стульникова Г.С. Ширшакова Ю.Е. Пахомова К.С. Кугушева К.А. Иливанова Е.В. |
| 21. | Всероссийская предметная олимпиада 08.12.2022 | Платова Карина Николаевна | 15 место из 20 | Савина И.С. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|
| | МБОУ СОШ № 66 г. Пензы | | | |
| 22. | Всесибирская олимпиада школьников 20.11.2022 Губернский лицей | Платова Карина Николаевна | участник | Савина И.С. |
| 23. | Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» 26.12.2022- 08.01.2023 (заочная) | Платова Карина Николаевна | участник | Савина И.С. |
| 24. | XXVII Городская НПК «Я исследую мир» 09.02.2023 МБОУ СОШ № 78 г. Пензы | Платова Карина Николаевна | участник | Савина И.С. |
| 25. | VI региональная НПК школьников и учащихся колледжей «Наука Юных» 15.03. 2023 | Платова Карина Николаевна | Диплом III степени | Савина И.С. |
| 26. | Всероссийское Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Лисоконь Егор | участие (80 баллов из 100) | Филатова Т.В. |
| 27. | Всероссийское онлайн зачет по финансовой грамоте | ученики 8б класса победитель Мукарамова Малика, 8б | участие | Филатова Т.В. |
| 28. | межрегиональный (Всероссийский) Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» входит в Перечень олимпиад школьников, 17.01.2023 | Будников Р, 8г | участник | Филатова Т.В. |
| 29. | областной Высший пилотаж – 2023 (МБОУ СОШ №29) 21.01.2023 | Терехин А, 8б | участник в секции «История» | Филатова Т.В. |
| 30. | областной Высший пилотаж – 2023 (МБОУ СОШ №29) 21.01.2023 | Савеличева Е, 8б | призёр 1 м | Филатова Т.В. |
| 31. | областной Высший пилотаж – 2023 (МБОУ СОШ №29) 21.01.2023 | Терехин А, 8б | номинация в секции «Культурология » | Филатова Т.В. |
| 32. | муниципальный Литературный маяк (МБОУ СОШ №43) 27.01.2023 | Савеличева Е, 8б | призёр | Филатова Т.В. |
| 33. | муниципальный Литературный маяк (МБОУ СОШ №43) 27.01.2023 | Терехин А, 8б | участие | Филатова Т.В. |
| 34. | VIII Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» им. Д.В. Свиридова (сборник эссе и научно-исследовательских работ) | Савеличева Е, 8б | печать в сборнике | Филатова Т.В. |
| 35. | VIII Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» им. Д.В. Свиридова (сборник эссе и научно-исследовательских работ) | Терехин А, 8б | печать в сборнике | Филатова Т.В. |
| 36. | Муниципальные открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк им. Д. В. Свиридова» (27.01.23. МБОУ СОШ №43) | Коллектив 11а класса | Призер (2 место) Победитель (1 место) | Новичкова М.А. |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|
| 37. | Муниципальные открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк им. Д. В. Свиридова (27.01.23. МБОУ СОШ №43) | Чан Тхао Ван 10а | Участие | Новичкова М.А. |
| 38. | Муниципальные открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк им. Д. В. Свиридова (27.01.23. МБОУ СОШ №43) | 1.Жигайло Мария Алексеевна (8Б) 2.Негматуллаева Юлия Руслановна (11а) 3.Ермолаев Владислав Олегович (11а) 4.Рахмонов Самандар (10А) | Участие | Новичкова М.А. |
| 39. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап (январь-февраль 2023г.) | Маметова Диана Радиковна (11а) | Призер(2) | Новичкова М.А. |
| 40. | Муниципальный конкурс «Сретенский бал» к 360-летию Пензенской области (февраль 2023) | Аксенов Матвей Ильич (7а) | Участие | Новичкова М.А. |
| 41. | Муниципальный уровень - Педагогические Тарасовские чтения «4К: компетенции будущего», 14.12.2022 (МБОУ СОШ №12) | Козинкина С.В., учитель английского языка | -спикер | Козинкина С.В. |
| 42. | XI Международный дистанционный конкурс «Старт» | 3 чел- учащиеся 5 классов: Семёнова Виктория, Ахмедов Мухаммед (5г), Герасимова Валерия (5б) | У всех 2-место | Козинкина С.В., учитель английского языка |
| 43. | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Козинкина С.В.- план-конспект урока в 5 классе «Вымирающие животные России» | 3-е место | Козинкина С.В. |
| 44. | Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» | Козинкина С.В.- конспект внеклассного мероприятия «Семья – начало всех начал» | 1-е место | Козинкина С.В. |
| 45. | Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» | Козинкина С.В.- конспект внеклассного мероприятия «Спешите делать добрые дела»» | 2-е место | Козинкина С.В. |
| 46. | X Юбилейные Общероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике (онлайн) «Воспитание Духа человеческого», 3-4 февраля | Козинкина С.В., учитель английского языка | участие | Козинкина С.В. |
| 47. | II Международная научно-педагогическая конференция | Козинкина С.В., учитель | участие | Козинкина С.В. |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------|----------------|
| | «Шаг в будущее: наука и педагогика», 18 февраля (онлайн) | английского языка | | |
| 48. | Свидетельство о публикации в международном сетевом издании статью «Семья – начало всех начал» | Козинкина С.В., учитель английского языка | публикация | Козинкина С.В. |
| 49. | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Козинкина С.В., учитель английского языка: работа : «Жить- значит действовать» | 2-е место | Козинкина С.В. |
| 50. | Всероссийская открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» | Козинкина С.В., учитель английского языка | участие | Козинкина С.В. |
| 51. | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога»: статья «Тимбилдинг как педагогическая технология» | Козинкина С.В., учитель английского языка | 2-е место | Козинкина С.В. |
| 52. | Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» Октябрь, ноябрь 2022 | Все учащиеся 4 г класса | участие в 4 турах | Потапова Г.А.. |
| 53. | Региональный онлайн-чемпионат по финансовой грамотности для младших школьников. Команда 4-х классов «Северные медвежата» Ноябрь 2022 | Митин Андрей, 4 г Мялина Валерия, 4 г | Призер | Потапова Г.А.. |
| 54. | Всероссийская предметная олимпиада «Сурские ласточки» Декабрь 2022 | Мялина Валерия – 4 г Русский язык | Участие | Потапова Г.А. |
| 55. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Январь 2023 | Итальянцева Ульяна, 4 г Курочкина Елизавета, 4 г | Номинация Участие | Потапова Г.А.. |
| 56. | Региональный интеллектуально-творческий марафон "Сурские эрудиты" Февраль 2023 Март 2023 | Мялина Валерия | Участие | Потапова Г.А.. |
| 57. | ВСОш по экологии (муниципальный этап) | Храмова Мария Александровна, 7в | 2 место | Суркова О.Е. |
| 58. | II региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | Храмова Мария Александровна, 7в | победитель | Суркова О.Е. |
| 59. | Конкурс научных проектов и исследовательских работ (региональный) | Храмова Мария Александровна, 7в | победитель | Суркова О.Е. |
| 60. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2023» | Храмова Мария Александровна, 7в | гран-при | Суркова О.Е. |
| 61. | V открытого регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза». | Храмова Мария Александровна, 7в | призёр | Суркова О.Е. |
| 62. | Майская учебно-олимпиадная образовательная программы по биологии 2023 года (Всероссийский этап отбор на программу) | Храмова Мария Александровна, 7в | призёр | Суркова О.Е. |
| 63. | Финальный Тур Олимпиады школьников | Савеличева | 3 место | Суркова О.Е. |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------------------|
| | «Будущие Исследователи - Будущее Науки» (межрегиональный этап) | Екатерина Михайловна, 8б | | |
| 64. | III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» | Храмова Мария Александровна, 7в | 2 место | Суркова О.Е. |
| 65. | Муниципальный уровень Олимпиада «Школа Архимеда» 28.11 2022г, (Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития ПО» Губернский лицей) | Афонина Ксения Владимировна 8б класс Панина Полина Александровна 8б класс | Призер Призер | Прокина Т.Е. Прокина Т.Е. |
| 66. | Ежегодный открытый научный конкурс обучающихся «Юные таланты России» Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, ПГУАС, октябрь, 2022 | Пахомова Дарья Юрьевна, 9Б | Диплом 2 степени | Шебурова Е.А. |
| 67. | XXVII НПК школьников «Я исследую мир» | Мартышков Егор Александрович 9г Сотникова Виктория Дмитриевна 9г | Лауреат в номинации: «Актуальность исследования» | Шебурова Е.А. |
| 68. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Пахомова Дарья Юрьевна, 9Б | участие | Шебурова Е.А. |
| 69. | IV интеллектуальная игра для обучающихся 3 – 4 классов «Путешествие в страну Гуманитарию» МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В. О. Ключевского 02.11 2022 | Просина Мирослава Артемовна, 3а класс Масталиев Теймур Сеймурович, 3а класс | Участник Участник | Журавлева Н.А. |
| 70. | XII городская историко-краеведческая игра «Истоки. Сердце Пензы» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций города Пензы. 12 ноября 2022 года (первый, отборочный очный тур). Место проведения игры: МБОУ СОШ №12 г.Пензы им. В.В.Тарасова (ул. Карпинского, 43а) | Шаталин Артем Александрович 3а класс | Участник | Журавлева Н.А. |
| 71. | XXVII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» МБОУ СОШ №78 | Лубочников Кирилл Вячеславович 3а класс Филатова Мирослава Павловна 3а класс | Диплом Лауреат в номинация «Лучшее экспериментальное исследование» Участник | Журавлева Н.А. |
| 72. | Муниципальный этап Всероссийского | Обухова | Номинация | Журавлева Н.А. |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------|
| | конкурса экологических рисунков 13.02.23 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы | Марианна Дмитриевна Футанов Даниил Александрович Бородин Анастасия Евгеньевна Солдатова Анастасия Андреевна 3а класс | Номинация Победитель Победитель | |
| 73. | 16.03.23 на базе Пензенского государственного аграрного университета в рамках регионального фестиваля экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!» прошёл очный региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Шаталин Артем Александрович 3а класс | Участник | Журавлева Н.А. |
| 74. | Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» 17.02.23 и 18.03.23 Гимназия №44 | Волков Степан Владиславович 3а класс | Участник | Журавлева Н.А. |
| 75. | Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай!» проходил в детском (юношеском) центре «Спутник» с 15 февраля по 15 марта 2023 года | Филатова Мирослава Павловна Волков Степан Владиславович Борисенко Александр Сергеевич 3а класс | 3 место 2 место номинация | Журавлева Н.А. |
| 76. | IV интеллектуальная игра для обучающихся 3 – 4 классов «Путешествие в страну Гуманитарию» МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В. О. Ключевского 02.11 2022 | Просина Мирослава Артемовна, 3а класс Масталиев Теймур Сеймурович, 3а класс | Участник Участник | Журавлева Н.А. |
| 77. | XII городская историко-краеведческая игра «Истоки. Сердце Пензы» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций города Пензы. 12 ноября 2022 года (первый, отборочный очный тур). Место проведения игры: МБОУ СОШ №12 г. Пензы им. В.В.Тарасова (ул. Карпинского, 43а) | Шаталин Артем Александрович 3а класс | Участник | Журавлева Н.А. |
| 78. | XXVII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» МБОУ СОШ №78 | Лубочников Кирилл Вячеславович 3а класс | Диплом Лауреат в номинация «Лучшее экспериментальн ое | Журавлева Н.А. |

| | | | | |
|------------|--|---|--|------------------------------|
| | | Филатова Милослава Павловна 3а класс | исследование» Участник | |
| 79. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 13.02.23 МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы | Обухова Марианна Дмитриевна Футанов Даниил Александрович Бородин Анастасия Евгеньевна Солдатова Анастасия Андреевна 3а класс | Номинация Номинация Победитель Победитель | Журавлева Н.А. |
| 80. | 16.03.23 на базе Пензенского государственного аграрного университета в рамках регионального фестиваля экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!» прошёл очный региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Шаталин Артем Александрович 3а класс | Участник | Журавлева Н.А. |
| 81. | Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» 17.02.23 и 18.03.23 Гимназия №44 | Волков Степан Владиславович 3а класс | Участник | Журавлева Н.А. |
| 82. | Муниципальный, «Открытие летнего оздоровительного сезона» 10.06.2021, на базе МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.(стритбол и футбол) | Потапов Артем, Сучилин Илья, Печенкин Никита, Новиков Даниил, Рахронов Самандар, Лукин Алексей, Панкратов Роман, Ксенофонтов Александр (10-11) | 3 место в Октябрьском районе по стритболу Футбол-участие | Тюленев С.В. Мальков И.А. |
| 83. | Районный Турнир по футболу на призы ГК «Территория жизни» 22.07.2021. На базе МБОУ СОШ № 78 г. Пензы | Новиков Даниил, Рахронов Самандар, Ксенофонтов Александр, Панкратов Роман, Писяев Андрей, Лукин Алексей (10-11) | участие | Тюленев С.В. |
| 84. | Региональный Конкурс «Высший пилотаж» 21.01.23 Лицей №2 | Лисоконь Егор 9 «а» | Номинация «Технологическое решение» | Шитова О.В. |
| 85. | Региональный ПГУАС «Наука юных» 15.03.23 | Лисоконь Егор 9 «а» | Номинация «За практическую значимость исследований» | Шитова О.В. |

| | | | | |
|------|--|--|--|-----------------|
| 86. | Всероссийский Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» январь/февраль | Храмова Мария 7 «в» Филькин Кирилл 6 «д» | 4 место 2 место | Шитова О.В |
| 87. | II региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Декабрь 2022 | Жулькина Кира Михайловна 3 «Г», Московой Роман Антонович, 3 «Г» | 3 место 3 место | Алексеева И.В. |
| 88. | Конкурс «Истоки» Ноябрь 2022 | (команда 3-х классов) Жулькина Кира 3 «Г» | участие | |
| 89. | Интеллектуальная игра «Путешествие по стране Гуманитарии» (шк.28) Ноябрь 2022 | В составе команды 3-х классов: Щербакова Анна, Московой Роман, 3 «Г». | участие | |
| 90. | Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение». Октябрь 2022 | Жулькина Кира, 3 «Г» | участие | Алексеева. И.В. |
| 91. | Проект РДШ «Завтрак для мамы» Ноябрь 2022 | Метальникова Анастасия, Китаев Глеб 3 «Г» | участие | Алексеева И.В. |
| 92. | Проект РДШ «Орлёнок-эрудит» Октябрь 2022 | 3 «Г» класс | Участие | Алексеева И.В. |
| 93. | Проект РДШ «Орлёнок-лидер» Ноябрь 2022 | 3 «Г» класс | Участие | Алексеева И.В. |
| 94. | Проект РДШ «Орлёнок-мастер» Декабрь 2022 | 3 «Г» класс | Участие | Алексеева И.В. |
| 95. | РДШ «Конституционный диктант» Декабрь 2022 | Мочалов Максим, Сентюрева Дарина, Китаев Глеб, Жулькина Кира, 3 «Г» | участие | Алексеева И.В. |
| 96. | III Открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Жулькина К. Московской Р., Ямбулатова С., Метальникова А., Щербакова А. (3г) | Победитель 3 место 3 место Участие участие | Алексеева И.В |
| 97. | «Сурские эрудиты», метапредметная олимпиада Февраль 2023 | Щербакова Анна (3г) | 3 место | Алексеева И.В. |
| 98. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Февраль 2023 | Щербакова А. Кузнецова Е. Сентюрева Д., Московской Р., Жулькина К. | Победитель Номинация участники | Алексеева И.В. |
| 99. | Городская конференция школьников Февраль 2023 | Московой Роман, 3 «Г» | Очное участие | Алексеева И.В. |
| 100. | Проект РДШ «Орлёнок-доброволец» Январь 2023 | 3 «Г» класс | Участие | Алексеева И.В. |
| 101. | Проект РДШ «Орлёнок-спортсмен» | 3 «Г» класс | Участие | Алексеева И.В. |

| | | | | |
|------|--|--|---|----------------------------|
| | февраль 2023 | | | |
| 102. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030» 16.03.2023 | Жулькина Кира, 3 «Г» | Победитель | Алексеева И.В. |
| 103. | Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» Все учащиеся 4 а класса | Все учащиеся 4 а класса | участие в 4 турах | Екатерина Е.В. |
| 104. | Региональный онлайн-чемпионат по финансовой грамотности для младших школьников. Команда 4-х классов «Северные медвежата» | Власов Роман, 4 а | Призер | Екатерина Е.В. |
| 105. | Всероссийская предметная олимпиада «Сурские ласточки» Плетминцев Остап, 4 а- чтение, участие Никаноров Савелий, 4 а- математика- участие Юрлова Анастасия, 4а–окружающий.мир- участие | Плетминцев Остап, 4 а- чтение Никаноров Савелий, 4 а- математика Юрлова Анастасия, 4а– окружающий.мир | Участие Участие Участие | Екатерина Е.В. |
| 106. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Меркулова Маргарита Чекушева Анастасия Карева Ксения Красникова Анастасия Юрлова Анастасия Пензина Анастасия (4а) | Абсолютный победитель Абсолютный победитель Победитель Номинация Номинация Номинация | Екатерина Е.В. |
| 107. | Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай. Помни. Соблюдай» | Бондина Ангелина (4а) | 3 место | Екатерина Е.В. |
| 108. | Региональный интеллектуально-творческий марафон "Сурские эрудиты" | Сурков Святослав | Участие | Екатерина Е.В. |
| 109. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Потапов Артем | Призер (3 место) | Чайка Л.А. |
| 110. | Областной конкурс «Физкультурный прорыв» номинация «Свободная тема» ИРР ПО (ноябрь-декабрь 2022) | Конкурс для учителей | Победители (1 место) | Чайка Л.А. Финкель Д.Я. |
| 111. | Первенство города среди школьников по спортивному ориентированию (12.10.2022) | Петрухина Виктория (3в), Костина Полина (7д), Тютык Александр (6а), Черемушкин Влад (9а) Общее командное | 3 место, 2 место, 1 место, 3 место, 3 место | Чайка Л.А. Финкель Д.Я. |
| 112. | Первенство города среди школьников по спортивному ориентированию (19.02.2023) | Сентюреев Ярослав (4в), Черемушкин | 2 место, 3 место, 3 место, 2 место. | Чайка Л.А. Финкель Д.Я. |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | Влад (9а), Муругова Диана (5б) | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

Профилактика асоциального поведения

МБОУ СОШ №71 г. Пензы с целью профилактики правонарушений организует сотрудничество со следующими структурами службы профилактики:

1. Подразделением по делам несовершеннолетних Отдела полиции №2 Октябрьского района.
2. Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Октябрьского района
3. Комплексный центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района.
4. Городская детская поликлиника, ОНБ.

С этой целью составлен и реализуется комплексный план профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п.1 Постановления КДНиЗП Пензенской области от 05.08.2016 и в соответствии с рекомендациями Министерства образования Пензенской области в школе разработан и реализуется «Алгоритм выявления нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми в семьях, образовательной организации и своевременного информирования органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности».

МОНИТОРИНГ ПОСТАНОВКИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| ПДН | 3 | 2 | 0 |
| ВШУ | 9 | 7 | 7 |
| ДЕСОП | 10 | 14 | 10 |

Выводы. Динамика состоящих на учете в ПДНОП положительная (снято с учета в ПДН-2 человека, в ДЕСОП-4 чел.).

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что:

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1-4 и 5 классах.

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения,

использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

10.

С 1 сентября 2022 года приступили к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.