

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 23.05.2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы
И.В. Гусева
Приказ № 62-ос от 24.05.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 71 г. Пензы

2022 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Образовательная деятельность	5
Показатели деятельности школы в 2021 году	6
Кадровое обеспечение и методическая работа	14
Организация дополнительного образования учащихся	20

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №71 г. Пензы (Далее – МБОУ СОШ №71 г. Пензы) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ №71 г. Пензы, утвержденным приказом от 24.05.2022 г № 62-ос.

Самообследование МБОУ СОШ №71 г. Пензы проведено на основании приказа от 24.05.2022 г № 62-ос «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №71 г. Пензы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №71 г. Пензы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования выявляются:

позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы (МБОУ СОШ №71 г. Пензы)

Директор – Гусева Ирина Владимировна

Юридический адрес: 4400315, г. Пенза, ул. Можайского, 1

Телефон/факс: (8412) 57-96-79

Официальный сайт: <https://school71.ru>

Электронная почта: : school71@guoedu.ru

Учредитель: Управление образования г. Пензы

Устав: утверждён Приказом от 11.05.2017 года № 75

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №12041, серия 58Л01 №0000858, выдана Министерством образования и науки Пензенской области 15. 11.2016, бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство № 6289, серия 58А01 №0000469, выданное Министерством образования Пензенской области 15.11.2016 года и действующее до 25.02.2025 года

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Заместители директора:

Кочнева Нина Васильевна - заместитель директора по УВР;

Арсланова Ольга Алексеевна – заместитель директора по ВР;

Курбаков Александр Викторович - заместитель директора по спортивной работе;

Рыжкина Елена Юрьевна - заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2021/2022 учебного года.

Система управления организацией

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

На основании данных документов разработана локальная нормативная база, регламентирующая деятельность школы в 2021 году.

Приход обучающихся в школу организован в соответствии с графиком.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, физика, технология, информатика, английский язык, химия).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №71 г. Пензы в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;

разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 43 класса. На конец 2021 года в школе обучалось 1148 учащихся: на уровне начального общего образования 19 классов, на уровне основного общего образования 22 класса, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45мин. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели,

9,11 классы – 34 учебные недели Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная и очно-заочная форма обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии и увеличением зимних и осенних каникул.

Показатели деятельности школы в 2021 году

Успеваемость за 2020-21 учебный год						
класс	кол-во уч-ся	"4-5"	"2"	кол-во уч-ся в параллели/ на "4 и 5"	% кач-ва	% успеваемости
1а	30					
1б	28					
1в	27					
1г	26					
1д	24			135		
2а	29	25			86,2	100
2б	29	22			75,9	100

2В	27	14				51,9	100
2Г	24	14				58,3	100
2Д	22	14		131/89		63,6	100
3а	30	11				36,7	100
3б	32	23				71,9	100
3В	32	22				68,8	100
3Г	30	13		124/69		43,3	100
4а	30	16				53,3	100
4б	31	15				48,4	100
4В	28	16				57,1	100
4Г	26	15				57,7	100
4Д	30	16		145/78		53,3	100
1-4 кл	535	236				59	100
5а	27	14				51,9	100
5б	30	16				53,3	100
5В	28	15				53,6	100
5Г	26	4				15,4	100
5Д	23	2	3	134/51		8,7	87
6а	28	8				28,6	100
6б	29	13				44,8	100
6В	26	2				7,7	100
6Г	30	7		113/30		23,3	100
7а	25	2				8,0	100
7б	29	11				37,9	100
7В	21	4				19,0	100
7Г	21	5		96/22		23,8	100
8а	25	9				36,0	100
8б	25	8				32,0	100
8В	25	5				20,0	100
8Г	18	2		93/24		11,1	100
9а	30	13				43,3	100
9б	28	4				14,3	100
9В	28	5		86/13		17,9	100
5-9 кл	522	149	3			28,5	99,4
10а	26	12				46,2	100
11а	22	10			48	45,5	100
10-11 кл	48	22				45,8	100
	1105	407	3	аттестовано 970 - без 1-х кл			

% качества по школе: 41,96

% успеваемости: 99,69

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	

1.1	Общая численность учащихся на начало года	1105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 человек /47% (без 1-х кл)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7,7% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	842 человека /76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	91 человек /8,2%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек / 94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 56,9%
1.29.1	Высшая	16 человек / 27,6%
1.29.2	Первая	17 человек / 29,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	24 человека

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека /98%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1105 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Информация о результатах обучения учащихся 2-10 классов (без 9-х и 11-х) по итогам 2020-2021 учебного года

Количество учащихся на начало 2020-2021 учебного года (1 по 11 класс)	1110
Прибыло	12
Выбыло:	17
смена места жительства	17
другие причины	0
Кол-во учащихся на конец 2020-2021 учебного года (1 по 11 классы)	1105
Из них аттестовано (без 1-х классов)	970
Кол-во неуспевающих учащихся всего	3
2 – 4 кл.	0
5 – 8 кл.	3
10кл.	0
Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» всего (2-10 кл)	316

2 – 4 кл.	191
5 – 8кл.	114
10 кл.	11
Отличников всего:	58
2 – 4 кл.	45
5 –8кл.	12
10 кл.	1
Ко-во учащихся, оставленных на 2-й год	3
2 – 4 кл.	0
5 – 8кл.	3
10 кл.	0
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий класс (с заданием на осень)	2
2 – 4 кл.	0
5 – 8кл.	2
10 кл.	0

Информация о результатах обучения учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Пензы по итогам 2020-2021 учебного года

9 класс						
Всего уч-ся	отличников	Обучающихся на	Имеющих одну – две «3»	Не допущенных до экзаменов	Не сдавших экзамен	Окончивших школу со справкой (оставлены на повторное обучение)
		«4» и «5»				
86	5	17	4	0	2-пересдача в сентябре	0

Анализ успешности участия выпускников 9-х классов в ГИА – 2021 ОГЭ

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	84	1	15
Русский язык	51	42	7

ГВЭ

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
----------------------------------	--	---	---

	ОГЭ		
Математика	50	50	0
Русский язык	0	0	0

Информация о результатах обучения учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города Пензы по итогам 2020- 2021 учебного года

11 класс

Всего уч-ся	отлично в	Обучающихся на	Имеющих одну – две «3»	Не допущенных до экзаменов	Не сдавших экзамен	Окончивших школу со справкой
		«4» и «5»				
22	1	9	3	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ - 2021

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не преодолели min	Средний балл по школе	максимальный балл по школе	минимальный балл по школе
Русский язык	22	0	66,6	94	43
Математика (профиль)	13	1	56	78	18
Физика	4	0	47	55	39
Химия	3	1	53	64	36
Биология	8	1	52,4	73	38
История России	6	0	60,8	81	44
Информатика	3	1	50,7	73	34
География	0	-	-	-	-
Обществознание	13	2	58,7	88	31
Литература	1	0	80	80	80
Английский язык	1	0	31	31	31

Обязательный экзамен по русскому языку успешно сдали все выпускники.

Географию выпускники в этом году на ГИА не выбрали.

Не преодолели минимальный порог (по 1 обучающемуся) по математике, информатике, биологии и химии, 2 обучающихся - по обществознанию.

Результаты ВсОШ 2021

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники	287	11	0
Победители	12	1 (Рахмонов С, 11 кл, Физическая культура)	0
Призеры	44	0	0

Муниципальный тур

XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности", 29 января 2021 года

№ п/п	ФИО	русский язык	математика	литературное чтение	окружающий мир	итого
1	Халыева Олеся	16	15	20	19,5	70,5
2	Буянин Андрей	12,5	20	19,5	18	70
3	Первухина Яна	20,5	8	22,5	18,5	69,5
4	Гаврилюк Эвелина	15,5	14	18	11,5	59
5	Чевтаева Светлана	17,5	6	14	15	52,5

Анализ работы над индивидуальными проектами обучающихся 10-х классов

Федеральный государственный образовательный стандарт определил:

«Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.»

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, был представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В школе индивидуальная проектная деятельность обучающихся осуществляется на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования, распорядительных документов директора. Каждый из 25 обучающихся при помощи педагога-руководителя проекта выбрал тему и составил маршрутную карту работы над проектом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В школе обучаются 14 детей, имеющих только статус учащихся с ОВЗ (без инвалидности). Данные учащиеся обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и на основании согласия родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение и методическая работа

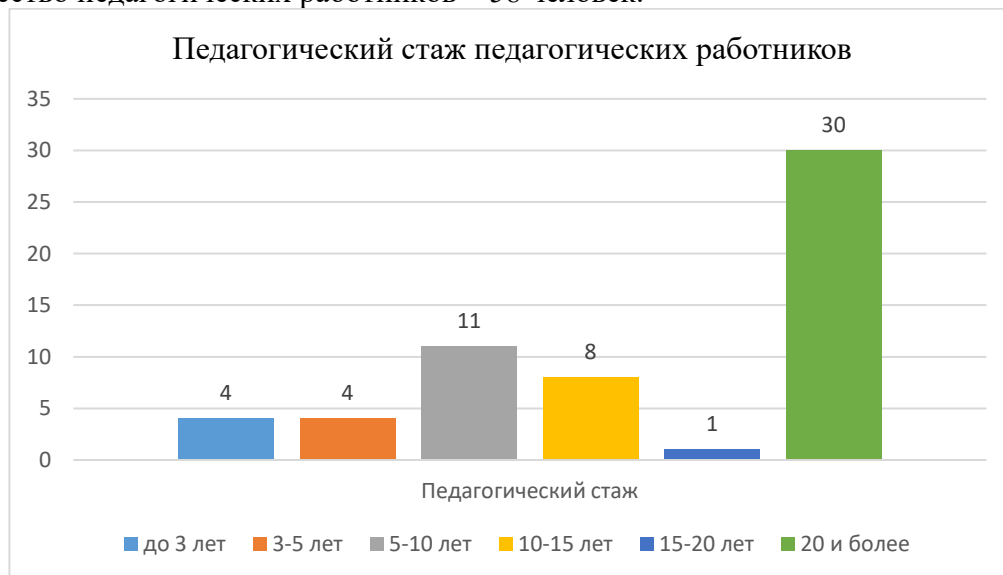
Тема методической работы школы:

Методическая тема школы: «Формирование цифровой образовательной среды как необходимого условия развития профессиональных компетенций педагога и обеспечения индивидуальных траекторий развития обучающихся»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях непрерывного образования

Статистические данные о педагогических кадрах на 31 декабря 2021 учебного года.

На начало 2021 года при изучении вопроса о кадровом составе выявлено: общее количество педагогических работников – 58 человек.





Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2021 году 2 педагога (Журавлева НА, Науменко ЛВ) подавали заявление в аттестационную комиссию Пензенской области. По результатам аттестации 1 педагог подтвердил квалификационную категорию (высшая категория), 1 педагог понизил квалификационную категорию, сразу написав заявление на первую категорию.

Квалификационные категории педагогических работников по ШМО.

Категория	Школьные методические объединения							
	ШМО учителей начальной школы	ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей математики и информатики	ШМО учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК	ШМО предметов естественного цикла	ШМО иностранных языков	ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ	ГПД, социально-психологическая служба
Количество человек	19	4	6	5	6	7	5	6
Высшая	3	3	1	3	3	2	1	-
Первая	7	1	3	1	1	2	-	-

Соответствие занимаемой должности	7	-	1		1	3	3	1
Не аттестованы	2	-	1 (молодой специалист)	1 (молодой специалист)	1	-	1	5

57 % педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории, что позволяет говорить о среднем уровне профессионализма педагогов школы. Не аттестованы педагогические работники - вновь пришедшие в коллектив или работающие в школе менее 3-х лет (молодые специалисты).

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур.



Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки.

В рамках курсов повышения квалификации в 2021 году прошли 32 педагога школы, курсы классных руководителей прошли все 43 человека.

В 2021 году педагоги школы участвовали в работе стажировочных площадок и постоянно действующих семинаров на базе других ОУ г. Пензы.

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Место стажировки	Тема стажировки
1.	Апполонова ОВ	начальные классы	СОШ №76	Предупреждение текстовых ошибок при написании изложений и сочинений в начальной школе
2.	Ховрин АА	информатика	лицей №73	От школы цифровых технологий к цифровой экономике России
3.	Кочнева НВ	заместитель директора	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
4.	Арсланова ОА	заместитель директора	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
5.	Стульникова ГС	начальные классы	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
6.	Суркова ОЕ	биология	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
7.	Шебурова ЕА	химия	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
8.	Филатова ТВ	история	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
9.	Ховрин АА	информатика	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
10.	Журавлева НА	начальные классы	СОШ №56	Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов
11.	Рожнова ОН	начальные классы	СОШ №30	Комплексный подход в моделировании образовательного

				процесса при обучении детей на дому в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
12.	Борясова АА	начальные классы	СОШ №30	Комплексный подход в моделировании образовательного процесса при обучении детей на дому в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
13.	Локтева КС	начальные классы	СОШ №30	Комплексный подход в моделировании образовательного процесса при обучении детей на дому в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
14.	Пятаева НВ	начальные классы	СОШ №30	Комплексный подход в моделировании образовательного процесса при обучении детей на дому в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
15.	Платонова ИП	физика	СОШ №32	Система подготовки обучающихся к ОГЭ по физике в 2020-2021 гг
16.	Кухова НИ	начальные классы	Гимназия № 42	Наставничество как условие профессионального становления начинающих педагогов
17.	Сайганова ЛА	начальные классы	Гимназия № 42	Наставничество как условие профессионального становления начинающих педагогов
18.	Шебурова ЕА	заместитель директора	СОШ № 68	Организационно-содержательная модель методической работы в школе в новых условиях
19.	Суркова ОЕ	биология	СОШ № 20	Решение генетических задач

Если говорить об эффективности курсовой переподготовки по данной модели, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей работе полученные знания.

Основной формой распространения педагогического опыта на базе школы являются методические декады (включающие тематический педагогический совет, методический семинар и открытые уроки по методической теме).

Педагоги школы приняли участие во Всероссийских акциях:

Открытый урок, посвященный юбилею писателя и полярника Л. М. Загоскина

Всероссийский урок экологии и энергосбережения

Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность

Всероссийский урок безопасного Интернета

Проектная деятельность

В 2021 году работали творческие группы:

Школьный музей.

Проект «PRO-движение».

Экологическое образование.

Финансовая грамотность.

Обучение через предпринимательство.

На научно-методическом совете были определены основные направления работы

временных творческих групп:

1. Модуль «Формирующее оценивание» (Суркова ОЕ, Кондракова АГ, Савина ИС, Земцова ТВ, Лебедева СВ).

2. Модуль «Исследование на уроке» (Науменко ЛВ, Прокина ТЕ, Шитова ОВ, Герасимова НВ, Бочкова ДС).

3. Модуль «Школьный климат» (Гудова ВС, Зайцева ЮС, Маслова ИВ).

Детей из многодетных семей		Детей из семей в неполных семьях	Детей-инвалидов	Детей из малоимущих семей			Детей-сирот
				приемных	семей	семей	
направления работы временных творческих групп							
Заседания творческой группы							
Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).							
Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.							
Проведение мероприятий для учащихся.							
Представление информации о работе группы на сайте школы.							
Обобщение и представление опыта работы учителей (творческие отчеты, публикации, создание портфолио творческой группы) на различных уровнях.							
1-4 классы							
81	70	8	2	40	2	79	0
15,2%	13,1%	1,5%	0,4%	7,5%	0,4%	14,8%	0%
5-9 классы							
75	106	6	7	36	9	61	0%
13,2%	18,6%	1,1%	1,2%	6,3%	1,6%	10,7%	0%
10-11 классы							
6	5	1	1	1	0	0	0%
13,3%	11,1%	2,2%	2,2%	2,2%	0%	0%	0%
Итого по школе:							
162	181	15	17	77	11	140	0%
14,1%	15,8%	1,3%	1,5%	6,7%	0,9%	12,2%	0%

Выводы: Количество детей из многодетных детей за последние три года значительно возросло и остается в пределах 14%. Это объясняется увеличением количества детей иностранных граждан. Возросло количество опекаемых детей по сравнению с предыдущим периодом. В неполных семьях воспитывается 181 чел., что составляет 15,8% от общего количества обучающихся. Количество детей из малоимущих семей - 140 чел., что составляет 12,2 % от общего числа обучающихся. В школе обучается 15 детей-инвалидов. Количество детей из неблагополучных семей по сравнению с прошлым учебным годом осталось прежним и составляет 11 детей (10 семей). Основной причиной неблагополучия является злоупотребление одним из родителей алкоголем. В школе образовательные траектории выстраиваются с учетом социального статуса контингента обучающихся.

Организация дополнительного образования учащихся

Организация дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Дополнительное образование ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и спорту, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность дополнительного образования заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные, спортивные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени. В 2021 году в школе функционировало 9 объединений спортивного направления, 1 техническое и 1 естественнонаучное направление. Всего в течение года дополнительным образованием было занято 675 учащихся.

Направления дополнительного образования

№ п/п	Название объединения, образовательной программы	Кол-во детей	Количество групп			
			всего	1 год обучения	2 год обучения	3 и более года обучения
1	Футбол	45	3	2	1	
2	Мини футбол	75	5	2	2	1
3	Баскетбол	60	4	3		1
4	Лёгкая атлетика	45	3	2		1
5	Тяжёлая атлетика	45	3	2		1
6	ОФП	45	3	2	1	
7	Ритмика	45	3	1	1	1
8	Волейбол	45	3		3	
9	Лаборатория открытий	135	9	9		
10	Город мастеров	135	9	9		
11	ИТОГО	675	45	32	8	5

Реализация программ дополнительного образования осуществлялось в рамках:

- деятельности школьного спортивного клуба;
- работы кружков и секций

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимали активное участие в соревнованиях различного уровня.

№	Название объединения	Название мероприятия	Результат
1	Футбол	Общероссийский проект «Мини футбол в школу» Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Участие Участие
2	Мини-футбол	Городские соревнования по мини-футболу 1-ый этап по футболу «Школьная футбольная лига» Первенство области по мини-футболу Зональный этап соревнований по футболу	2-е место 1-е место 1-е место

		«Школьная лига» в рамках всероссийских соревнований «Кожаный мяч» Финал областных соревнований «Школьная футбольная лига» Предварительный этап зональных соревнований по мини футболу Первенство области по мини-футболу Детская футбольная лига	1-е место 3-е место 1-е место 1-е место 1-е место
3	Баскетбол	Городская спартакиада 5-7 классы Олимпийские надежды стритбол Городская спартакиада школьников баскетбол	Участие Участие
4	Лёгкая атлетика	«Осенний кросс» Гран при по лёгкой атлетике	6-е место 4-е место (личное) 5-е место (личное) 5-е место (личное) 6-е место (личное) 5-е место (личное) 7-е место (личное) 5-е место (личное)
5	Волейбол	Городская спартакиада школьников 5-7 классы Олимпийские надежды Пионербол Городская спартакиада школьников волейбол	Участие Участие

Всего в 2021 году в подобных мероприятиях приняли участие 425 учащихся, что составляет 47% от числа всех учащихся школы. Из них 253 ученика приняли участие в соревнованиях уровня выше школьного (22% от числа всех учащихся школы).

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021 году в школе функционировало 43 объединения. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 1143 обучающихся (99,6% от общего количества обучающихся в школе)

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Спортивно – оздоровительное направление.

Курсы внеурочной деятельности: "Подвижные игры" «Здоровейка» «Азбука здоровья» "Ритмика" "ОФП" "Клуб белой королевы" (шашки) "Настольный теннис"

"Ритмика", направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности: Театр "Фантазия", Театральный кружок "Арлекино", "Смотрю на мир глазами художника", "Хореография", "Экскурсионный мир", "Музыкальная студия"

"МузОбоз" создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеинтеллектуальное направление.

Курсы внеурочной деятельности: «Речь», «В мире книг», "Юным умникам и умницам", «Занимательная математика», «Путешествие в мир логики», «Наглядная геометрия», «Учимся с увлечением», «Проектирование в творческой среде ПервоЛого», "Весёлая грамматика", «Ключ и заря», "Lego EV-3", "Увлекательный английский", «Экология растений» «Финансовая грамотность», «Сайтостроение», «Информатика в задачах», «Занимательная физика», "За страницами учебника", «Семьяведение», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное направление.

Курсы внеурочной деятельности: ОДНК (Основы духовно-нравственной культуры России), "Мой город", "Тропинка к своему я", Военно-патриотический клуб «Орленок», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальное направление.

Курсы внеурочной деятельности: «Мы твои друзья», "Я и подросток", "ЮИД (Юные инспектора дорожного движения), Волонтерский отряд «От сердца к сердцу», «Обучение через предпринимательство», «PRO100профессия», направленные на постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, неравнодушного отношения к общим проблемам.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках:

- проведения классных часов и мероприятий;
- деятельности школьного спортивного клуба;
- клубных часов в группе продленного дня;
- работы кружков;
- сотрудничества с МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы, ДЮЦ "Спутник", "Юность"

В сравнении с предыдущим годом результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2020	2021
Международный	13	14

Всероссийский	23	25
Региональный	10	12
Муниципальный	21	26
Районный	2	2

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:
наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

В МБОУ СОШ №71 г. Пензы разработана программа по патриотическому воспитанию.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2021год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Мероприятия, памяти трагедии Беслана	71
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	38
Ноябрь	Класные часы на тему «Герои и подвиги»	76
Ноябрь–декабрь	Месячник«Я–гражданин России»	77
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	82
Декабрь	Участие в Акции "Открытие Ветерану»	156
Февраль	Конкурс рисунков, посвященные Дню защитника Отечества	174
	Смотр строя и песни	1132
Март	Лыжные гонки	39
	Конкурс рисунков "Моя мама"	523
Апрель	Проведение конкурса рисунков «Пока мы Помним-мы живем!» посвященной годовщине77-й Победы в ВОВ.	164
Май	Участие в акции «ОкнаПобеды»	227
	Конкурс военно-патриотической песни"	1128
Июнь	Оказание помощи ветеранам труда	26
	Митинг, посвященный ДнюПобеды	74

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	1сентября	День знаний	Торжественная линейка	1143
2	Сентябрь-ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы поделок "Осенняя фантазия", букетов, подведение итогов летней работы)	674
3	Начало октября	День учителя	Праздничный концерт	189

4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, Новогодние развлечения у елки	1143
5	Февраль	День святого Валентина	Для учащихся начальной школы конкурсная программа, для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами	165 184
6	Февраль	День Защитника Отечества	Смотр строя и песни	1143
7	Март	Праздник "За милых дам"	Конкурсная программа	158
8	Апрель	Театральная весна	Отчетное мероприятие	153
9	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	1143
10	Май	Последний звонок	Горжественная линейка	74
11	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер	59

Кроме этого, прошли следующие предметные недели: математики, русского языка и литературы, химии и биологии, географии, английского языка.

Планирование внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов

Направления	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Спортивно-оздоровительное	1.День здоровья. 2.Легко-атлетическая эстафета. 3. Веселые старты. 4.Динамические паузы. 5.Проведение утренней зарядки для обучающихся	1. Конкурс «Папа, я, спортивная семья». 2.Динамические паузы. 3.Проведение утренней зарядки для обучающихся	1.Спортивная игра 2.Зимние забавы. 3.Динамические паузы. 4.Факультативы. 5.Проведение утренней зарядки для обучающихся	1.Легко-атлетическая эстафета. 2.Веселые старты. 3.Факультативы. 4.Проведение утренней зарядки для обучающихся 5. Проект «Играй, двор»
Общекультурное	1.Экскурсия в школу искусств. 2.Подготовка к празднику «Золотая осень». 3.Посещение кружков.	1.Посещение театра. 2. Подготовка к Новому году. 3.Участие в концертной программе.	1.Концерт, посвященный Международному женскому дню, дню космонавтики 2.Посещение кружков. 3.Подготовка танцевальных костюмов	1.Участие в концертной программе, посвященной Дню Победы. 2. Участие в акции «Тепло твоих рук». 3. Подготовка отчетного концерта.
Общеинтеллектуальное	1.Занятия кружка 2. Экскурсия в ветлечебницу. 3. Экскурсия в парк. 4.Участие в экологическом десанте	1.Занятия кружка 2.Предметная неделя по биологии. 3. Игра «Что? Где? Когда?»	1. Школьная научно-практическая конференция обучающихся. 2.Посещение кружков. 3.Беседа специалиста центра эпидемиологии и гигиены	1.Посещение кружков. 2.Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок». 3.Участие в экологическом десанте.
Социальное	1.День знаний. Классный час «Правовые знания». 2. Посещение кружков.	1.День матери. Игровая программа с участием мам. 2.Посещение кружков. 3.Просмотр мультфильмов с обсуждением.	1. Работа кружка 2.Праздник «Спортивная семья» 3.Рыцарский турнир. 4. Вахта памяти.	1.Посещение кружков. 2.Встреча с ветеранами. 3.Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 4.Проект информирован – значит вооружен.
Духовно-нравственное	1.Час общения «Этические диалоги». 2.Посещение детского сада.	1.Час общения «Этические диалоги». 2.Сюжетно-ролевая игра «В	1.Час общения «Этические диалоги». 2.Участие в акции «».	1.Час общения «Этические диалоги». 2.Участие в акции «Ветераны рядом с

	3.Подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся 1-х классов	гостях» 3.Посещение комплексного центра социальной помощи семье и детям.	3.Подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся 2-х классов. 4.Смотр строя и песни	нами» 3.Подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся 3-х классов. 4.Конкурс военно-патриотической песни
--	---	---	---	--

Участие и достижения обучающихся и педагогов МБОУ СОШ №71 г. Пензы за 2021 год в конкурсах

№	Мероприятие -уровень (муниципальное, региональное, всероссийское, международное...) -название -дата -место проведения	Ф. И.О обучающегося (обучающихся), класс	Результат (обязательно указывать к какому месту это приравнивается)	ФИО руководителя
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап), 10.11.21	Рычагова Ирина Игоревна, 10а	призёр	Шебурова Е.А.
	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 2-10 ноября	Бояринцева Дарья Сергеевна	участие	Шебурова Е.А.
	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»,30.11.2021	Бояренцева Дарья Сергеевна Первухина Александра Андреевна Первухина Яна Андреевна		Шебурова Е.А.
	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей». Конкурс проводится Управлением образования города Пензы, МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» совместно с Пензенским областным отделением ВДПО 20 сентября – 29 октября 2021 года	Обухова Марианна Дмитриевна, 2а класс	Номинация «За яркое отражение тематики конкурса»	Журавлева Н.А.
	Федеральный научно-методический сборник, выпуск №5 (2021год) «Образование. Дети. Творчество.» - М.,2021.-76 стр.		Статья в сборнике «Проектно-исследовательская деятельность краеведческой направленности»	Журавлева Н.А.

			ти как средство реализации компетентного подхода на уроках чтения в начальной школе»	
	Международный конкурс «День матери» 11.11.2021 Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Богомолова Милана Руслановна 8В класс	Победитель 1 место	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», «Зимние забавы» 11.11.2021 интернет-портал рисуйснами.рф	1.Перевертен Максим Евгеньевич, 2.Чикирева Анастасия Валерьевна, 3.Морозова Ксения Евгеньевна, 4.Мамонова Анастасия Викторовна, 5.Учинин Андрей Алексеевич 8В класс	Участник Участница Участница Призер 3 место Участник	Горшкова Ю.Н.
	Международная олимпиада для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога» 11.11.2021 интернет-портал «Классный час »	Горшкова Юлия Николаевна кл. Рук 8В	Победитель 1 место	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийская викторина Лимпопо «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны» 11.11.2021 интернет-портал лимпопо.ru	Чубарова Яна Александровна 8В класс	Призер 2 место	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество; Аппликация» 11.11.2021 Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Аистова Мария Сергеевна 8В класс	Призер 2 место	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность» 12.11.2021 Интернациональная интеллектуальная платформа «Zvonok»	1.Воеводин Илья Дмитриевич, 2.Мнекин Иван Олегович, 3.Мулюкин Владислав Дмитриевич, 4.Чарыков Максим Сергеевич, 5.Голдов Егор Сергеевич 8В класс	Призёр5 место в общем рейтинге Участник Призёр 5 место в общем рейтинге Участник Участник	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийский конкурс «Педлидер» Тематический конкурс «Здоровье в	Удовицкий Павел Андреевич 8В класс	Победитель 2 место	Горшкова Ю.Н.

	порядке-спасибо зарядке » 12.11.2021 Сетевое издание «Педлидер»			
	Всероссийский конкурс рисунка «Мир в каждый дом» 13.11.2021 сайт tuntuk.ru Бесплатные конкурсы для детей 2021	Богомолова Милана Руслановна 8В класс	Участник	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийский конкурс иллюстрации «Рисуем энциклопедию» 15.11.2021 сайт tuntuk.ru Бесплатные конкурсы для детей 2021	Богомолова Милана Руслановна 8В класс	Участник	Горшкова Ю.Н.
	Всероссийский конкурс «Педлидер» Тематический конкурс «Для мамы с любовью» 19.11.2021 Сетевое издание «Педлидер»	Рубцова Виктория Алексеевна, Юсупова Фотима Нумонджоновна 8В класс	Победитель 1 место Победитель 1 место	Горшкова Ю.Н.
	Международная метапредметная олимпиада «Смекалка» Октябрь 2021, дистанционная, Центр образования «Клевер» г.Москва	Китаев Глеб, 2 г Жулькина Кира, 2 г Хряпова Дарья, 2 г Сентюрёва Дарина, 2г	Сертификат участника Диплом 2 ст. Сертификат участника Диплом 3 ст.	Алексеев а И.В.
	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Осень. Ноябрь 2021, дистанционная, Центр образования «Клевер» г.Москва	Кузнецова Елизавета, 2г Грачёва Алина, 2г Жулькина Кира, 2 г Щербакова Анна, 2г Янбулатова Самира. 2 г Сентюрёва Дарина. 2 г	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Алексеев а И.В.
	Областной конкурс детского рисунка «Традиции цыганской культуры». Октябрь – ноябрь 2021. Музей цыганской культуры	Сентюрёва Дарина 2 г, Щербакова Анна, 2 г	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Алексеев а И.В.
	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», октябрь-ноябрь 2021. Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области	Метальникова Анастасия, 2 г, Жулькина Кира, 2г, Щербакова Анна, 2 г, Сентюрёва Дарина. 2 г	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Алексеев а И.В.
	Международная метапредметная олимпиада «Смекалка» Октябрь 2021, дистанционная, Центр образования «Клевер» г.Москва	Китаев Глеб, 2 г Жулькина Кира, 2 г Хряпова Дарья, 2 г Сентюрёва Дарина, 2г	Сертификат участника Диплом 2 ст. Сертификат участника Диплом 3 ст.	Алексеев а И.В.
	Всероссийский конкурс фоно- записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм	Нужина Амина, 2 г	Сертификат участника	Алексеев а И.В.

	устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!» Проводила: Национальная родительская ассоциация, декабрь 2021			
	VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков. «И СНОВА В СКАЗКУ!». (2021 год).	Кузнецова Елизавета, 2 г	Участие	Алексеев а И.В.
	Всероссийская олимпиада «Педагогическое состязание», 2021 г. Сайт «Про Педагога»	Алексеева Ирина Владимировна	Лауреат 1 степени	
	Интеллектуально-развивающая квест-игра с элементами творчества «Муравьишка», заочный этап	Московой Роман, Щербакова Анна, Жулькина Кира 2 г	номинация	Алексеев а И.В.
	Городской дистанционный конкурс по правилам дорожного движения «#слобовьюкПДД»	Мочалов Максим, Сентюрёва Дарина, 2 г	Призёры, 3 место	Алексеев а И.В.
	Городской конкурс младших школьников «Калейдоскоп талантов»	Щербакова Анна, Жулькина Кира		Алексеев а И.В.
	ДМИП II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Щербакова Анна. Жулькина Кира 2 г	призёры	Алексеев а И.В.
	II Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	Щербакова А. Жулькина К.	Призер III ст. Призер III ст.	Алексеев а И.В.
	Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств»	Метальникова Анастасия, 2 г Ямбулатова С., Сентюрёва Д., Щербакова А., Грачева А., Никаноров Г., Кузнецова Е., Корязова К.	призёр Номинация «Домашние животные в мире книг» Участие	Алексеев а И.В.
	Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай!»	Метальникова А., Пагубина К., Жулькина К.	Участие	Алексеев а И.В.
	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Ямбулатова Самира, Малофеев Артём, Московской Роман		Алексеев а И.В.
	Конкурс РДШ «На защите мира»	2 г класс		Алексеев а И.В.
	Онлайн-мероприятие по ПДД Сентябрь 2021	3г класс		Потапова Г.А.
	Акция к дню отца	Лялин Саша, 3 г		Потапова

	19 октября #делоспапой#зарядкаспапой	Итальянцева Ульяна, 3 г Митин Андрей, 3 г Ванюшкин Ваня, 3 г		Г.А.
	Онлайн-мероприятие к дню народного единства. Просмотр видео-фильма об истории праздника	Весь класс		Потапова Г.А.
	Онлайн-мероприятие к дню народного единства. Стихи о России	Итальянцева Ульяна, 3 г Митин Андрей, 3 г Лялин Саша, 3 г		Потапова Г.А.
	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».	Афоненко Полина, 3 г	Участие	Потапова Г.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные качественные дороги» ноябрь 2021 Учи.ру	Лялин Саша, 3 г Герасимов Вадим, 3 г Лемесева Валя, 3 г Грачева Настя, 3 г Митин Андрей, 3 г Пчелинцев Павел, 3 г Афонинко Полина, 3 г	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя	Потапова Г.А.
	Онлайн-мероприятие по ПДД Сентябрь 2021	Весь класс		Екатерина Е.В.
	Онлайн-мероприятие к Дню народного единства. Просмотр видео-фильма об истории праздника	Весь класс		Екатерина Е.В.
	Онлайн-мероприятие к дню народного единства. Стихи о России	Меркулова Маргарита 3 а Завьялова Анна 3 а		Екатерина Е.В.
	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».	Чекушева Анастасия-3 а	Участие	Екатерина Е.В..
	Открытый городской конкурс детского рисунка «Рисую маму»	Чекушева Анастасия-3 а Юрлова Анастасия-3 а	дипломы участника	Екатерина Е.В.
	Учи.ру «Безопасные дороги» ноябрь 2021 г	Чекушева А, Власов Р.,Поздин З.,Дебердиева С.,Захарова Д., Завьялова А.,Карева К., Меркулова М.,Красникова А., Мнекин Г., Плетминцев О. Бадяев В., Будылкин И.,Никаноров С.,Пензина А.,Первеева Л.,Сурков С.,Соченова З.,Рубцова А	Дипломы победителей всем Похвальные грамоты	Екатерина Е.В.
	Образовательная викторина в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»	Меркулова Маргарита- 3 а	участие	Екатерина Е.В.

	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Гуманитарию» среди 3-4 классов	Юрлова Анастасия-3 а		Екатерина Е.В.
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафона «Муравейник-2021»- 1 ТУР	Рубцова Анастасия-3 а Власов Роман- а Чекушева Анастасия-3 а Захарова Дарья-3 а Завьялова Анна-3а Плетминцев Остап-3 а		Екатерина Е.В.
	Всероссийская олимпиада по экологии. Учи.ру Октябрь 2021	Власов Роман 3 а Рубцова Анастасия-3а	Диплом победителя Сертификат	Екатерина Е.В.
	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе Ноябрь 2021	Чекушева Анастасия-3 а Завьялова Анна-3а Карева Ксения-3 а Власов Роман-3а Первеева Лилия-3а Юрлова Анастасия-3а	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Екатерина Е.В.
	Образовательный марафон «Волшебная осень» Ноябрь 2021	Чекушева Анастасия-3 а Завьялова Анна-3 а Карева Ксения-3 а Меркулова Маргарита-3 а Пензина Анастасия-3 а	Грамоты лидера марафона всем	Екатерина Е.В.
	Олимпиада BRICSMATH.COM Учи. ру ноябрь 2021	Чекушева Анастасия-3 а Власов Роман-3а Завьялова Анна-3а Карева Ксения-3а	Диплом победителя Похвальная грамота	Екатерина Е.В.
	Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру сентябрь 2021 г	Юрлова Анастасия-3 а Власов Роман-3 а Рубцова Анастасия	Похвальные грамоты Грамота «Лучшая ученица месяца» и сертификат участника	Екатерина Е.В.
	Городской фестиваль-конкурс литературного творчества «Синяя звезда» Лучшее сочинение сказки	Завьялова Анна-3 а Карева Ксения-3 а	Победитель 3 место участие	Екатерина Е.В.
	Городской фестиваль-конкурс литературного творчества «Синяя звезда» Жанрово-тематическое направление «Юный мечтатель» (лучшее сочинение сказки)	Завьялова Анна-3 а Карева Ксения-3 а	Победитель 3 место участие	Екатерина Е.В.

	Благодарность международного фестиваля – конкурса «Летний марафон талантов»			Новичков а М.А.
	Благодарность международного фестиваля-конкурса «Полифония сердец»			Новичков а М.А.
	Областной конкурс чтецов «Слово о России», в номинации «Мы Великой Победе верны»	Жигайло Мария, 7б	призер	
	Проект «Сдай батарейки». Номенация «Разрядись!»	пед. коллектив МБОУ СОШ №71 г.Пензы	благодарность	Кондракова А.Г.
	Всероссийская викторина «Время знаний»- «Моя родина Россия»	1.Окуджава Нонна 2В 2. Хромов Александр 2В 3. Горюнов Захар 2В 12 человек 2В	Победитель Победитель Победитель участие	Гаврюшина Т.И.
	ЮИД России. Участие в ИП-мероприятии для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (вебинар 16.09. и 18.09. 21)	Гаврюшина Т. И.	Сертификат	
	Городской фотоконкурс по Правилам дорожного движения «С любовью к ПДД»	Хромов Александр 2В класс	3 место	Гаврюшина Т.И.
	Городская олимпиада по Правилам дорожного движения	Мишакина Алёна Петрухина Виктория Окуджава Нонна 2В класс	сертификаты	Гаврюшина Т.И.
	XXV НПК учителей «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Гаврюшина Т. И.	Участник	Гаврюшина Т.И.
	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 2-10 ноября	Бауэр Каролина, 8 А Артамонова Алина, 8 А	Участник	Земцова Т. В.
	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», «Зимние забавы» 11.11.2021 интернет-портал рисуйснами.рф	Резепова Анастасия, 8 А	Участник	Земцова Т. В.
	Областной конкурс школьников «Я и Россия: мечты о будущем» октябрь	Бызова Ксения, 11 А Нгуен Ань. 6 Б Прохорова Мария. 6 Б	Участник	Земцова Т. В.
	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение». ноябрь	Кодоркина Ольга, 7 А Панякина Анастасия, 7 А	Участник	Земцова Т. В.
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.2021	11 человек – 8 А	Участник	Земцова Т. В.
	Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность» 12.11.2021	17 человек – 8 А	Участник	Земцова Т. В.

	ИП-мероприятие для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Сентябрь 2021	Земцова Т. В.	Сертификат	
	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей». Октябрь 2021	Пелешко Дарья, 7 А Шевкун Алина, 7 А	Участник	Земцова Т. В.
	Городской конкурс на тему: «Улицы Героев города Пензы. Подвиг. Память.» октябрь 2021	Лисоконь Егор, 8 А Симаков Владислав, 8 А	Участник	Земцова Т. В.
	Акция к дню отца 19 октября #делоспапой#спапойна прогулке	Маринин Никита Симаков Владислав, 8 А	ВК	Земцова Т. В.
	Городской конкурс «Будущие железнодорожники рисуют» ноябрь-декабрь 2021	Платова Карина, 9 Б	Диплом победителя, подарок	Земцова Т.В.
	Городской конкурс сканвордов и кроссвордов по ППБ, март	Резепова Анастасия, Лисоконь Егор	Участник	Земцова Т. В.
	II межрегиональных Мясниковские чтения, март	Нгуен Фьонг Ань	Победитель 3 место	Земцова Т. В.
	Форум педагогических работников образовательных учреждений, март	Земцова Т. В.	Участник	Земцова Т. В.
	Сретенский бал, апрель	Первухина Яна, Первухина Александра, Красавцева Софья, Богомолова Милана, Иливанова Ангелина	Участник	Земцова Т. В.
	Областной конкурс плакатов по БДД «Безопасная дорога», март	Нгуен Фьонг Ань, 6 б Рябова Дарья, 5 в Сучкова Ангелина, 5 г Пакарькина Софья, 5 б Павлова Елена, 8 б Присяжнюк Екатерина, 8 б Уфот Анна – Мария, 6 г Миранова Полина, 6 г	Участник	Земцова Т.В.
	РДШ проект Классное пространство, март	Кадоркина Ольга, 7 а Рычагова Ирина, 10 а Казакова Ульяна, 10 а	Участник	Земцова Т.В.
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая», март	Бояркин Ярослав, 8 а Янборисова Алсу, 8 а	Грамота 1 место Грамота 1 место	Земцова Т.В.
	III интеллектуальная игра для обучающихся 3-4 классов «Путешествие в страну Гуманитарию», МБОУ СОШ №28 Ноябрь 2021	Вирясов Матвей, 3б		Сайганов а Л.А.
	Фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя	Кузнецова Елизавета 3б		Сайганов а Л.А.

	звезда» Гимназия №1 10.12.2021			
	Городской конкурс рисунков в рамках акции благотворительного фонда «Святое дело» - «Белые журавлики»	Абдулоева Шаббона бд Баранов Тимофей бд	Дипломы участников+ благодарность учителю	Чайка Л.А.
	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».	Баранов Тимофей бд Аристова Анна бд Абдуллоева Шаббона бд Костина Полина бд	Участие	Чайка Л.А.
	Школьная НПК Декабрь 2021	Черёмушкин Владислав Сергеевич 8 А класс Костина Полина Сергеевна 6 Д класс	Победители	Чайка Л.А. Финкель Д.Я.
	Первенство города Пензы по спортивному ориентированию среди школьников Сентябрь 2021	Черёмушкин Владислав Сергеевич 8 А класс	1 место	Финкель Д.Я.
	Первенство города Пензы по спортивному ориентированию среди школьников Сентябрь 2021	Команда 2-8кл	2 место	Финкель Д.Я. Чайка Л.А.
	Первенство города по спортивному ориентированию Сентябрь 2021	Смирнова Ирина Павловна 7 а	3 место	Финкель Д.Я.
	Районный этап соревнований по настольному теннису в рамках спартакиады школьников «Олимпийские надежды» Январь.	Сборная школы 5-7 классы	8 место	Чайка.Л. А. Мастерова Е.В.
	Районный этап соревнований по конькобежному спорту в рамках спартакиады школьников «Олимпийские надежды» Февраль.	Сборная школы 5-7 классы	3 место девочки	Спиридонов И.М. Чайка.Л. А.
	Первенство города Пензы по спортивному ориентированию на лыжах среди школьников Февраль.	Сборная школы	5 место	Финкель Д.Я. Чайка Л.А.
	Предварительный этап зональных соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2010-2011 г.р.Октябрьского р-на г.Пензы	команда	1 место	Мионов А.А.
	Городской конкурс «Любимый учитель 2021» Организатор проекта Про Город Пенза при поддержке Министерства образования и	Апполонова Ольга Викторовна Рыскина Светлана	Участник конкурса Участник	Апполонова О.В. Рыскина С.В.

Управления образования Пензы. Октябрь – декабрь 2021 год	Валентиновна	конкурса	
Городская олимпиада младших школьников «Сурские ласточки»	Герасимова Валерия	участие	Кухова Н.И.
Фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Щеголькова Виктория		Кухова Н.И.
Всероссийская олимпиада по экологии. Учи.ру Октябрь 2021	Весь класс	Дипломы победителей – 14ч Грамоты – 8ч	Кухова Н.И.
Учи.ру «Безопасные дороги» ноябрь 2021 г	Все учащиеся	Дипломы победителей – 17ч Грамоты – 4ч	Кухова Н.И.
Олимпиада BRICSMATH.COM Учи. ру ноябрь 2021	Жаткин К., Мацкевич А	участие	Кухова Н.И.
Всероссийская онлайн олимпиада по литературе Ноябрь 2021	Все учащиеся	Диплом победителя – 22ч	Кухова Н.И.
Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру сентябрь 2021 г	Нужина Д., Разуваев И.	грамоты	Кухова Н.И.
Зимняя олимпиада по программированию для 4 кл. Учи.ру	Все учащиеся	Дипломы – 11ч, Грамоты – 5ч	Кухова Н.И.
Интеллектуальная игра «УМКИ – эрудиты» Первого регионального интеллектуально – творческого марафона «Сурские эрудиты»	Герасимова Валерия	1 место	Кухова Н.И.
Конкурс проектов «Туристический путеводитель по родному краю» в рамках первого регионального интеллектуально – творческого марафона «Сурские эрудиты»	Герасимова Валерия	3 командное место	Кухова Н.И.
IV городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Щеголькова Виктория	2 место Секция «Журналисты»	Кухова Н.И.
IV городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Щеголькова Виктория	Номинация «За гуманистический подход»	Кухова Н.И.
Муниципальный этап XII Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Служаев Николай	Номинация «Математика»	Кухова Н.И.
Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай»	Шишков Александр	участие	Кухова Н.И.

Городской конкурс «Будущие железнодорожники рисуют» ноябрь-декабрь 2021	Платова Карина, 9б	Диплом победителя, подарок	Савина И.С.
Очная предметная олимпиада по химии из списка Министерства образования, 05.12. 2021 Заочная олимпиада по химии, организованная центром «Ключевский» на базе Губернского лицея, октябрь 2021	Цыганкова Алёна,9Б Цыганкова Алёна,9Б	10 место Призер	Савина И.С.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (Москва, 2021 г.)	Чернышёв Кирилл Макарова Дарья Сидоров Андрей Воронкова Виктория Пудовкин Никита Манцыгина Яна Канайкин Владислав Аринкина Виктория Ганина София Буданова Самира Ходяков Никита Бедикин Кирилл Воеводин Артем	Повальная грамота Диплом победителя	Пояркина Н. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Пояркина Н.В.	Благодарственное письмо	Симомян Г.Г.
Межрегиональная научно-практическая видеоконференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: теория и практика» (16.12.21)	Пояркина Н.В.	Сертификат участника	Белорыбкин Г.Н.
Всероссийская социальная кампания 2021 года «Твой ход! Пешеход»	Пояркина Н.В.	Сертификат участника	Мельников В.В
Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по ПДД «ЗНАЙ, ПОМНИ, СОБЛЮДАЙ»	Сидоров Андрей- 4 в Бедикин Кирилл Юрин Даниил Манцыгина Яна	Участники	Пояркина Н.В.
Первый региональный интеллектуально-творческий марафон "Сурские эрудиты"	Антонов Илья -4а Герасимова Валерия-4б Сурков Святослав-3а Рябушкин Матвей-3в Викулова Анастасия- 3г	Сертификат участника	Пояркина Н.В.
Конкурсе проектов "Туристический путеводитель по родному краю" в рамках первого регионального интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»	Антонов Илья -4а Герасимова Валерия-4б Сурков Святослав-3а Рябушкин Матвей-3в Викулова Анастасия- 3г	Диплом (3 место)	Пояркина Н.В.
Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения-2021» (секция «Художественное чтение-	Лукичева Екатерина-7кл.	номинация «Артистизм»	

	3»)			
	Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения-2021» (секция «Памяти В.О. Ключевского»)	Лукичева Екатерина-8кл.	номинация «Оригинальность»	
	Конкурс «Природа. Культура. Экология» 19 международного детского экологического форума «Зеленая планета 2021»- «Бликий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России	Ховрин А.А.	лауреат	
	Городской конкурс по БД(Спутник)	Сосновский Владислав 5В Рябова Дарья 5В	3 место участник	Аксенова Е.В.
	Олимпиада РГГУ (Российский Государственный Гуманитарный Университет)	Лекарева Олеся 9Б	Участник	Аксенова Е.В
	Городского конкурса на лучший перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык	Антонов Ярослав, 11 А Хрипунова Анастасия, 11 А Воронин Лев,9А Лекарева Олеся, 9Б	Результат ожидается	Аксенова Е.В.
	II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Прогулова Алёна, Пелешко Дарья, Шевкун Алина Храмова Мария, 6в	2 место 3 место	Суркова ОЕ
	Региональный Интеллектуальный Триатлон по естественно-научной грамотности	Лисоконь Егор (8а), Шаманин Александр (8а), Медведев Дмитрий (8г), Холиков Тимур (8г), Мартышков Егор (8г), Филатов Николай (8г)	победители	Суркова ОЕ
	XXVI научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир»	Храмова Мария	призер	Суркова ОЕ
	XXII Всероссийская акция «Я - гражданин России» (муниципальный этап)	Панякина Анастасия, 7а класс Прогулова Алена, 7а класс Пелешко Дарья, 7а класс Шевкун Алина, 7а класс Соколова Виктория, 9а класс Огнянова Дарина, 9а класс Архиерейская Кира, 9а класс	номинация	Суркова ОЕ Кондракова АГ
	Экологический калейдоскоп. Региональный конкурс	Китанин Артем, 7а Сутягин Евгений, 7а Харчилин Иван, 7а	участники	Суркова ОЕ

		Мещеряков Вадим, 7а		
	Форум педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Суркова ОЕ	призер	Суркова ОЕ
	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев (районный этап), 22.02.2022	Жигайло М., 7б	2 место в районе	Филатова Т.В.
	Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	Савеличева Е., 7б	1 место в регионе	Филатова Т.В.
	Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	Терехин А, 7б	3 место в регионе	Филатова Т.В.
	XXVIII Городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина	Савеличева Е.,	3 место в городе	Филатова Т.В.
	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»		Номинация «Педагогическая надежда»	Кугушева К.А.

МБОУ СОШ №71 г. Пензы с целью профилактики правонарушений организует сотрудничество со следующими структурами службы профилактики:

Подразделением по делам несовершеннолетних Отдела полиции №2 Октябрьского района.

Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Октябрьского района
Комплексный центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района.

4. Городская детская поликлиника, ОНБ.

С этой целью составлен и реализуется комплексный план профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п.1 Постановления КДН и ЗП Пензенской области от 05.08.2016 и в соответствии с рекомендациями Министерства образования Пензенской области в школе разработан и реализуется «Алгоритм выявления нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми в семьях, образовательной организации и своевременного информирования органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности».

Мониторинг постановки на профилактический учет детей группы риска

Форма учета	2020	2021
ПДН	3	2
ВШУ	9	7
ДЕСОП	10	14

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1-4 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.