

Информационная справка об образовательной организации

1. Общие сведения об ОО

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы, год создания - 13 ноября 1997.

Адрес: 440015, Пензенская область, город Пенза, улица Можайского, 1.

8 (8412) 57-96-79, эл. почта: school71@guoedu.ru . Адрес сайта: <https://school71.ru/>

Директор: Гусева Ирина Владимировна. Заместитель директора по УВР, по ВР, по спортивно-патриотической работе. Методический совет, методические объединения: учителей-предметников, классных руководителей, Профсоюз, Общее собрание коллектива.

1.2.Контингент обучающихся:

- обще количество: 1225

- младшая ступень – 574 чел., средняя-611 чел., старшая-40 чел.

- профилей нет

1.3. Кадровый состав:

- Всего сотрудников 85 чел., из них учителей и педагогических работников 68.

- Высшая категория – 17 чел., первая категория – 18 чел., молодые специалисты -5 чел., наставники - 5 чел., средний возраст

коллектива- 45 лет. Высшее образование имеют 84 %.

- Профессиональная активность педагогов школы:

Педагоги школы регулярно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях по распространению педагогического опыта:

1. Участие в качестве спикеров на НПК педагогических работников г. Пензы-ежегодно.

2. Муниципальный конкурс «Учитель года» (учитель Кугушева К.А.)-номинация «Наша надежда»-2022

Также педагоги участвуют в инновационной и экспериментальной деятельности:

1. Педагогический салон-ежегодно

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Артемовские чтения» (2019г.)

3. Публикация статей в федеральном научно-методическом сборнике- ежегодно.

4. Областной конкурс методических материалов «Растим читателя», проводившийся Институтом регионального развития Пензенской области в рамках региональной образовательной технологии «ПРОчтение» (2022г.)

5. Всероссийский Методический марафон ФИС ОКО март-май 2022 г. «Исследование на уроке»

В школе сформированы и работают творческие группы педагогов: 1) Формирование функциональной грамотности в рамках образовательного процесса; 2) Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве; 3) Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы; 4) Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, поиск, перспективы.

2. Приоритетные направления деятельности:

- в организации образовательного процесса: форма обучения – очная, по ИУП планам обучаются 5 обучающихся. Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным образовательным программам, а также ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.
- Школа являлась стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов.
- Стажировочная площадка на базе школы «Формирующее оценивание как инструмент реализации индивидуальной образовательной траектории»
- Стажировочная площадка «Система воспитательной работы средствами школьного музея» (2019г.)
- Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ 71 г. Пензы: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

-Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Участие в проектах: «Билет в будущее» (ранняя профессиональная ориентация обучающихся), «Пушкинская карта» (национальный проект культурного просвещения), «Промышленный туризм» (Возможность эффективно сориентироваться в выборе профессии), «Культурная суббота».

В рамках национального проекта «Экология» в школе создан экологический отряд «ЭкоДобро».

В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» создан школьный отряд волонтеров медиков «Всегда рядом», который является структурным подразделением Пензенского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Создан отряд Юнармии, как подразделение Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Создана Детская организация школьников «Республика Юных». Она создает условия для формирования гражданских и патриотических качеств у обучающихся, а также активной позитивной самореализации в интересах своей личности, общества и государства.

Эффективным средством в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании является работа школьных кружков и занятий в рамках внеурочной деятельности: «Музейное дело» (на базе школьного музея «Музей истории культуры и быта Пензенского края», Хореографического ансамбля «Акварель», Фольклорной студии «Избушка», школьного театра-студии «Маскарад», творческого кружка «Город мастеров», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Лаборатория открытий».

Традиционные школьные мероприятия: День знаний (Праздник первого звонка), Посвящение в первоклассники, День Учителя, «Здравствуй, Новый год!» (украшение школы, проведение новогодних праздников), праздник микрорайона: «Здравствуй, Зимушка- зима!», Масленица.

День защитника Отечества, 8 Марта, эко-субботники, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

Участие в патриотических акциях: «Белый журавль», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Дополнительное образование, реализуемое на базе ОО:

№	Название секции (кружка)
1	Футбол
2	Мини-футбол
3	Баскетбол
4	Лёгкая атлетика
5	ОФП для детей с ОВЗ
6	Театр-студия «Маскарад»
7	Этностудия «Избушка»
8	Бокс ДЮСШ №2
9	Тхеквондо
10	Спортивное ориентирование ДЮСШ №7

11	Дзюдо ЦДЮТТ МБОУ ДО
12	Школа является базой для функционирования музыкальной школы №2 (Направление фортепиано)

3. Организация питания обучающихся.

Организатор питания: индивидуальный предприниматель Шептунова О. Б.

Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет: администрация школы, члены бракеражной комиссии, а также родительским контролем ежедневно.

Всего в школе 1225 обучающихся.

В школьной столовой организованно (заказ с классом) питается 1002 чел., что составляет 82 %. Имеется возможность выбора блюд по свободному меню.

Школьная столовая переоборудована в 2009г. и является современным центром общественного питания, где работает квалифицированная бригада поваров. Современное оборудование позволяет готовить качественную, здоровую пищу. Меню ежедневно размещается на сайте школы, льготы получают все обучающиеся, подходящие под соответствующие категории.

4. Социальная активность и социальное партнерство.

- В школе функционирует Совет школы, родительский комитет, Совет отцов, Совет бабушек.
- Праздники микрорайона: «Мы вместе», Масленица, Зимние забавы, школа - спортивно-игровая площадка в микрорайоне.
- Школа взаимодействует с ВУЗами, профильными организациями: ВШЭ, ПГТУ, с ЦМИТ, бизнес-инкубаторами, развивает промышленный туризм.
- С общественными организациями школа взаимодействует в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», с Пензенским городским Советом ветеранов, с ГИБДД, с военным комиссариатом.

5. Стратегические вопросы деятельности школы.

1) Миссия школы: Создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.

2) Цель: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Пензенской области и РФ, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

3) Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих переход на ФГОС третьего поколения, и обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования.

- Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

-Формирование ИКТ- компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

-Формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

-Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

-Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

-Формирование у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик

6. Инфраструктура школы.

- физкультурно-спортивный комплекс "Айсберг" с универсальным игровым залом 72х36;

- плавательный бассейн с чашей размером 12х6;

- комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;

- открытая городская библиотека с читальным залом,

- спортивный зал 12х24,

- гимнастический зал 10х6,

- хореографический зал 8х6,

- компьютерный класс,
- музей истории и культуры Пензенского края,
- музей истории Великой Отечественной войны,
- столярная и слесарная мастерские,
- швейная мастерская,
- комната для занятия кулинарией,
- столовая.

7. Основные достижения ОО за последние 3 года

Из года в год увеличивается общая численность учащихся школы, что говорит о привлекательности школы в социуме.

- увеличивается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех ступенях обучения, т. е. качество знаний,
- увеличивается количество отличников в начальной школе,
- выпускники 11-х классов ежегодно заканчивают школу с золотыми и серебряными медалями, а выпускники 9-х классов с аттестатами особого образца.

Педагоги школы принимают участие во Всероссийских акциях:

1. Открытый урок, посвященный юбилею писателя и полярника Л. М. Загоскина
2. Всероссийский урок экологии и энергосбережения
3. Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность
4. Всероссийский урок безопасного Интернета
5. Проектная деятельность

Динамика результативности участия в ВСОШ за последние 3 года (муниципальный этап)

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники	17	3	11	3	4	2
Победители	1	0	1	0	0	0
Призеры	1	0	0	0	1	0

Также обучающиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня по всем направлениям:

Направления	Всероссийский уровень	Региональный	Муниципальный
Научно-исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (финал) - Всероссийский конкурс «День Великой Победы» (1 место) -Международная олимпиада для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога» (Победитель) -Всероссийский конкурс «Педлидер» (Победитель) -Всероссийский конкурс «История России в стихах» (Призер) -Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения-2021» (секция «Памяти В.О. 	<ul style="list-style-type: none"> - V региональной научно-практической конференции для школьников и учащихся колледжей «Наука Юных» - НПК школьников (победитель) -Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» - Городской фестиваль-конкурс литературного творчества «Синяя звезда» (номинация «Наша надежда») - Областной конкурс чтецов «Слово о России», в номинации «Мы Великой Победе верны» (призер) Межрегиональные Мясниковские 	<ul style="list-style-type: none"> -Олимпиады по предметам - Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Гуманитарно» - Конкурс детских работ «Традиции цыганской культуры». - Городской конкурс младших школьников г. Пензы «Калейдоскоп талантов и открытий» - Городской конкурс: «Улицы Героев города Пензы. Подвиг. Память.» -Муниципальный конкурс «Учитель года» (Кугушева К.А.)-номинация «Наша надежда»

	Ключевского») (номинация «Оригинальность»)	чтения «Мышление эпохи НАНО» (победитель) - НПК школьников г. Пензы «Я исследую мир» (лауреат)	
Художественно-эстетическое	- Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» «Натюрморт. Мое хобби» (1 место)	- Городской конкурс «Будущие железнодорожники рисуют» (победитель) - Областной конкурс школьников «Я и Россия: мечты о будущем»	- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая», март - Муниципальный фестиваль-конкурс «Сретенский бал школьников» (1 место) - «Город Мастеров» МБОУ СОШ № 71 - XI Открытый городской конкурс чтецов «Голос надежды»-2019 г - Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
Социальное	- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» (3 место) - Проект «Сдай батарейки». Номинация «Разрядись!» - Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (Диплом победителя)	- VIII Региональная НПК школьников "Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области" (номинация) - Городской смотр школьных музеев г. Пензы (номинация) - Районный этап городского конкурса Друзья природы» (финалисты) - II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	- Первый Фестиваль науки «ПриродаФест», посвященного памяти С.Ю. Панкратова - Городской конкурс по правилам дорожного движения «#слобовьюкПДД» (призеры) - «Безопасное колесо – 2022» (Городской конкурс юных инспекторов движения-призеры) - Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности (номинация)

<p>Спортивное</p>	<p>- 1 место в предварительном этапе соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2008-2009г</p> <p>- 2 место в финале зональных соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд мальчиков 2009-2010г.р</p>	<p>- Первенство города Пензы по спортивному ориентированию среди школьников (1 место)</p> <p>- Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (1 место)</p> <p>- 1 место в открытом Первенстве города Пензы по футболу среди юношей 2008г.р.</p> <p>- 1 место по футболу в городе Пенза среди юношей 2004-2005г.р.</p> <p>- 2 место в Региональном телевизионном проекте «Мы команда»</p> <p>- Городской туристско-краеведческий проект-соревнование «Мама, Папа, Я-туристская семья» (3 место)</p> <p>- Региональный этап Worldskills Russia Juniors 21-22 в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». (1 место)</p>	<p>- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (1 место)</p> <p>- Первенство города Пензы по спортивному ориентированию среди школьников (2 место)</p>
-------------------	---	--	---