

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 25.02.2022 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы
И.В. Гусева
Приказ № 38-ос от 17.03.2022

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»**

Паспорт программы

Цель программы:	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему внутришкольной методической работы.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы. 3. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов. 4. Внедрить систему наставничества. 5. Организовать работу ШМО по представлению практических результатов деятельности педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения</p>
Мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ - Проведение методических семинаров и заседаний ШМО по обобщению передового опыта - Организация обмена опытом после прохождения курсов - Формирование творческих групп - Организация посещения/взаимопосещения уроков - Представление результатов работы над темами самообразования
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой,

	<p>составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p> <p>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>3. Усовершенствована внутришкольная система повышения квалификации</p>
Ответственные лица и исполнители	Директор, администрация, педагогический коллектив школ

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели (форма отчетности)	Ответственные
1.	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.	Участие педагогических работников в онлайн-интенсиве «Я учитель». Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	до 30 апреля 2022	Доля педагогов, принявших участие в анализе предметных и методических компетенций (аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР
2.	Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержки со стороны психологической службы.	Проведение методических семинаров на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирующее оценивание» 2. «Приоритетные цели обновленного ФГОС» (МО начальных классов) 3. Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков» 4. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» (все предметные МО)» Проведение психологического тренинга на тему: Профилактика профессионального выгорания	30.03.22 10.11.22 7.12.22 27.10.22	Повышение методического и педагогического мастерства (книга методической декады) Аналитическая справка психолога	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО Заместитель директора по УВР психолог
3.	Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов.	Участие председателей ШМО в методическом совете гимназии-куратора «Роль методических объединений и проектных групп для развития творческого потенциала педагогов»	01.03.22	Протокол заседания	Зам.директора по УВР

		<p>Формирование творческих групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ФГ в рамках образовательного процесса. 2. Школа с низкими образовательными результатами. 3. Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве. 4. Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы. 5. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся 	30.09.22	Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп не менее 50%	Заместитель директора по УВР, руководитель группы
		<p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков (единый методический день)</p>	20.04.22 17.10.22	Положительная динамика педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков последующим анализом	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО
		<p>Проведение заседаний ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организационное заседание учителей МО. Определение приоритетных задач методической работы в новом учебном году» 2. «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника» 3. «Развитий УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5 классы» 4. «Подведение итогов работы МО» 	30.09.22 По плану ШМО	50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники

		Проведение педагогических советов: 1.«Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений» «Повышение мотивации обучающихся среднего звена через формирование функциональной грамотности»	30.08.22 13.11.22	Системное решение задач методической работы (книга методической декады)	Руководитель МС руководители ШМО
4.	Внедрить систему наставничества	Организация деятельности наставнических пар «учитель-учитель» с участием в качестве наставляемых учителей с низким уровнем предметной, психолого-педагогической компетентности, закрепление наставников для молодых учителей	До 17.02.22	Вовлечение в наставническую деятельность до 40% педагогов (сформирован приказ и положение о наставничестве, разработан план индивидуального развития наставляемого)	Администрация Руководители МО
		Участие молодых педагогов в обучении «Школа современного учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Росси) Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»	Март, апрель 2022 31.08.22	100% участие молодых специалистов (Сертификат)	Администрация Наставники
		Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	До 30 октября	Оказание методической помощи наставляемым в организации урока и ведении документации	Руководитель ШМО, наставники
5.	Представить практические результаты деятельности педагогов	Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования. Представление результатов работы над темами самообразования. Совещание при директоре по определению по обобщению результатов работы творческих групп.	30.08. 22 До 30.11. 22	Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях.	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--