

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 25.02.2022г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы
И.В. Гусева
Приказ №17 от 17.03.2022

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников МБОУ СОШ №71 г. Пензы»**

Паспорт программы

Цель программы:	Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников. 2) Повысить квалификации педагогов и качество методики преподавания. 3) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков. 4) Внедрить систему наставничества. 5) Организовать административный контроль за состоянием преподавания предметов по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (март - апрель 2022) - аналитико-подготовительный стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>
Мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ - Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ, классных руководителей) в соответствии с выявленными дефицитами. - Реализация программы наставничества «Учитель-учитель» - Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основного общего и среднего общего образования.

Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников. - Увеличение доли педагогов до 80%, прошедших курсы повышения квалификации. - Вовлечение в наставническую деятельность до 40% педагогов. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности. - Повышение качества образования и успеваемости по итогам учебного года. - Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
Ответственные лица и исполнители	<p>Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы И.В. Гусева, заместители директора по учебно- воспитательной работе, руководители школьных предметных методических объединений, учителя-предметники</p>

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели (форма отчетности)	Ответственные
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/	Участие педагогических работников в онлайн-интенсиве «Я учитель». Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	до 30 апреля 2022	Доля педагогов, принявших участие в анализе предметных и методических компетенций (аналитическая справка)	Заместитель директора по УВР
Повысить квалификации педагогов и качество методики преподавания	Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа	до 25 февраля 2022	Составлен план-график	Заместитель директора по УВР
	Участие педагогов в Методическом марафоне 1. Формирующее оценивание 2. Исследование на уроке 3. Школьный климат	14 марта-25 марта 28 марта-8 апреля 11 апреля-22 апреля	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов при выполнении домашнего задания	Заместитель директора по УР Руководители МО
	Участие в методических семинарах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», научно- методического центра г. Пензы, на базе курирующей школы и других организаций	Весь период	Увеличение доли педагогов до 80%, прошедших курсы	

			повышения квалификации (аналитическая справка, сертификат)
--	--	--	--

Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников	с 20 апреля по 17 декабря 2022	Трансляция опыта через проведение открытых уроков (технологическая карта урока)	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО Педагогический коллектив
	Семинар-практикум «Обновленный ФГОС-2022: вектор движения»	29.04.22	Протокол и план мероприятия	
	Совместные онлайн- заседания МО учителей школы с МО учителей школы – куратора по теме «Профессиональное развитие педагога в современном образовании»	28.03.22	Увеличение доли учителей, использующих современные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе (Протокол)	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Совместный с школой-куратором педагогический совет «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (онлайн)	28.02.22		
	Трансляция опыта педагогов на методических семинарах школы: «Формирующее оценивание» «Приоритетные цели обновленного ФГОС» (МО начальных классов) Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков» «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» (все предметные МО)»	30.03.22 10.11.22 7.12.22 27.10.22	Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	

	Утверждение графика и проведение предметных недель	По графику ШМО	80% (книга методической декады)	
Внедрить систему наставничества	Формирование пар «наставник»-«наставляемый». Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты	до 28 февраля 2022	Сформирован приказ и положение о наставничестве Вовлечение в наставническую деятельность до 40% педагогов	Директор, заместитель директора по УВР
	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	До 30 октября	Оказание методической помощи наставляемым организации урока и ведении документации	Руководитель ШМО, наставники
	Составление планов индивидуального развития наставляемых	до 30 октября	Сформирован план работы наставника	Директор, заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
Организовать административный контроль за состоянием преподавания предметов по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основного общего и среднего общего образования. Организация и проведение всероссийских	до 27 августа	Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику	Заместитель и директора по УВР, руководитель ШМО

	проверочных работ (ВПР)	по графику	результатов ВПР, ГИА (аналитическая справка; График проведения ВПР)	
--	-------------------------	------------	---	--