

500+



**ОПЫТ работы с рисками
школы в рамках проекта 500 +**

**Руководитель рабочей группы «Проекта 500+»
Шебурова Е.А.**

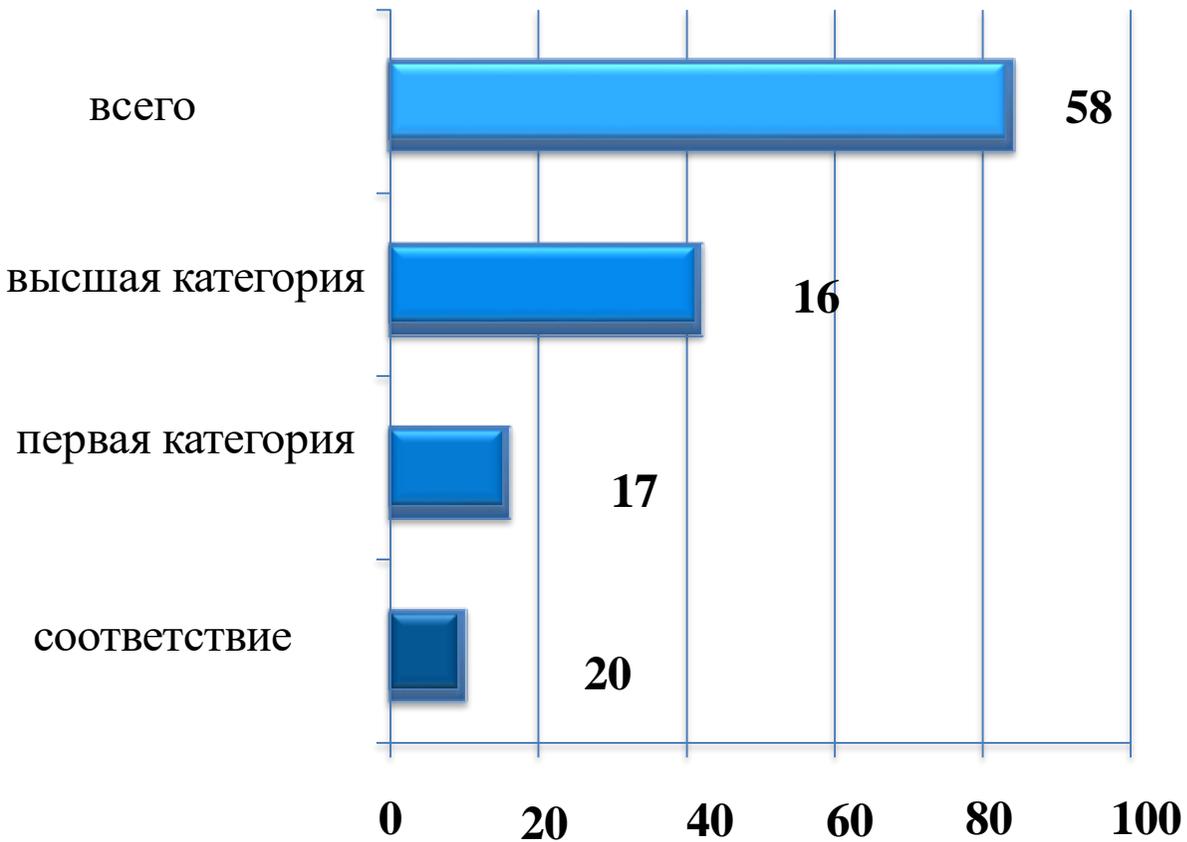
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА 500+

Сведения о контингенте обучающихся
в образовательной организации



Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого
2021-2022	543 (в т. ч. 10 ОВЗ)	565 (в т. ч. 4 ОВЗ)	45	1153

Педагогический коллектив школы



Возрастная группа	Количество
Менее 25 лет	4
25-29	3
30-34	6
35-39	4
40-44	7
45-49	8
50-54	8
55-59	4
60-64	11
Более 65	3

Характеристика педагогических кадров по стажу *работы*

Стаж, лет	Общий трудовой стаж, чел.	Педагогический стаж, чел.
До 3-4	4	4
3-5	2	4
5-10	4	11
10-15	5	8
15-20	3	1
20 и более	40	30

Выявление факторов риска

Данные о количестве респондентов, принявших участие в анкетировании

Наименование ОО. ФИО директора	Количество учителей школы, принявших участие в анкетировании	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании		Количество родителей обучающихся (законных представителей), принявших участие в анкетировании	
		6-х классов	9-х классов	6-х классов	9-х классов
		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы Директор - Гусева Ирина Владимировна	47	100	91

Самодиагностика ОО №71 г. Пензы

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Верифицированные риски*
		СОШ №71
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	3
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	3
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	1
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	3
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2

Встреча участников проекта 500+ с куратором



По результатам анкетирования и самодиагностики ОО № 71 г. Пензы выявлены рисковые направления, которые были верифицированы школой совместно с их кураторами и специалистами МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы.



500+

**Низкая
адаптивность
учебного
процесса**

**Несформированность
внутришкольной
системы повышения
квалификации**

**РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ
ШКОЛЫ**

**Недостаточная
предметная и
методическая
компетентность
педагогических
работников**

Предметная и методическая компетентность
учителя является одной из самых важных
составляющих в образовательном и
воспитательном процессах.

Задачи и мероприятия по основному фактору риска

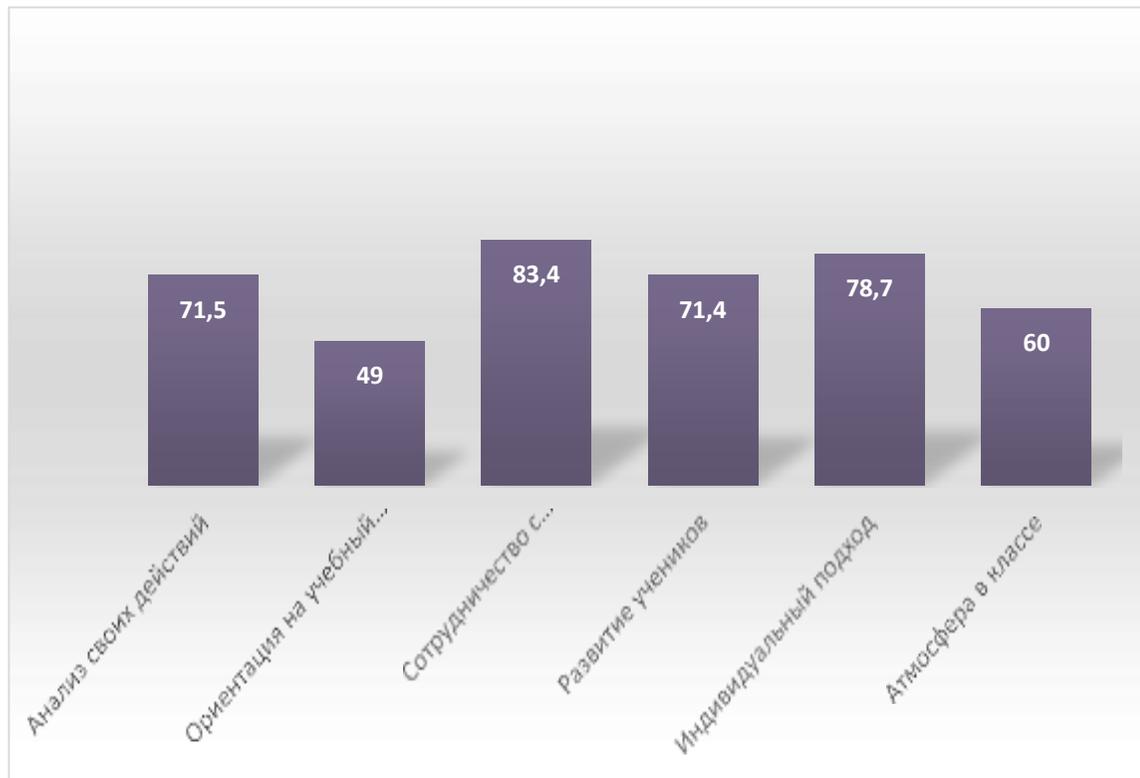
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/	Участие педагогических работников в онлайн-интенсиве «Я учитель». Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Апрель, 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей профессиональных и потребностей и дефицитов педагогов.	Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа	Апрель, 2022	Составлен план-график	Заместитель директора по УВР
	Участие педагогов в Методическом марафоне 1. Формирующее оценивание 2. Исследование на уроке	14 марта-25 марта 28 марта-8 апреля	Открытые уроки	Заместитель директора по УР Руководители МО
	Участие в методических семинарах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», научно- методического центра г. Пензы, на базе курирующей школы и других организаций	Март, 2022	Аналитическая справка, сертификат	МО
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Апрель, октябрь, 2022	Отчет о посещениях уроков	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагогический коллектив
	Семинар-практикум «Обновленный ФГОС-2022: вектор движения»	29.04.22	Протокол и план мероприятия	Педагогический коллектив
	Совместные онлайн- заседания МО учителей школы с МО учителей школы – куратора по теме «Профессиональное развитие педагога в современном образовании»	28.03.22	Протокол	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО

<p>Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты</p>	<p>Формирование пар «наставник»-«наставляемый»</p>	<p>Сентябрь, 2021</p>	<p>Приказ и Положение о наставничестве</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
<p>Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри и пр.</p>	<p>Совместный с школой-куратором педагогический совет «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»(онлайн)</p> <p>Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности в ОО «Формирование ФГ у обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие естественнонаучной грамотности» (химия, биология, география) 2. «Развитие читательской грамотности»(начальная школа, русский язык и литература) 3. «Развитие математической грамотности» 	<p>28.02.22</p> <p>Сентябрь - декабрь, 2022</p>	<p>Протокол</p> <p>План мероприятия</p>	<p>Заместитель и директора по УВР, руководители ШМО, педагогические работники</p>

Диагностика компетенций педагогического состава

Самотестирование посредством сервиса "Яндекс. Учитель."

По итогам тестирования 44 педагога школы получили сертификаты участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов. <https://disk.yandex.ru/d/IRqkPdp1r8v2bQ>



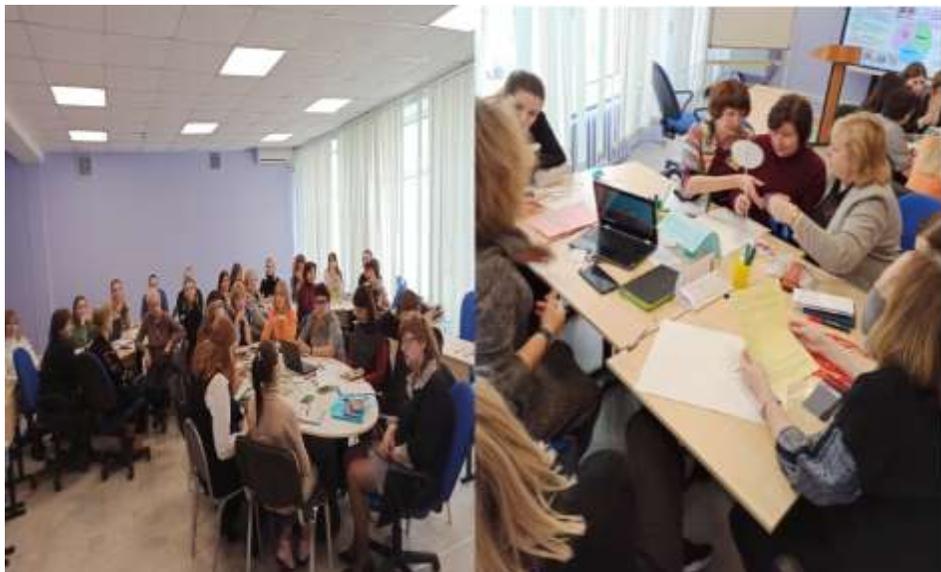
Участие педагогов в методических семинарах, вебинарах (в том числе в дистанционной форме):



№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата
Методический марафон ФИС ОКО			
1	Суркова О.Е. Кондракова А.Г. Савина И.С.	Модуль по теме: «Формирующее оценивание»	14 марта-25 марта
2	Прокина Т.Е. Науменко Л.В. Герасимова Н.В. Шитова О.В. Бочкова Д.С.	Модуль «Исследование на уроке»	28 марта-8 апреля
3	Гудова В.С. Маслова И.В. Зайцева Ю.С. Платонова И.П.	Модуль «Школьный климат»	11-22 апреля
ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-Колледж)			
4	<u>Стульникова Г.С.</u> <u>Ширшакова Ю.Е.</u>	Семинар- практикум «Создание мультимедийной презентации»	16.03.2022
5	Егорова С.И. Новичкова М.А.	Семинар- практикум «Специализированные сервисы для учебного процесса»	17.03.2022
6	<u>Стульникова Г.С.</u> <u>Ширшакова Ю.Е.</u>	Семинар-практикум «Работа с интерактивной доской»	30.03.2022
7	Науменко Л.В. Герасимова Н.В.	Семинар-практикум «Специализированные сервисы для учебного процесса»	07.04.2022

Стажировочная площадка «Воспитание для всех: традиции и инновации»

Наши педагоги стали активными участниками занятий стажировочной площадки на базе школы-куратора, целью которой является повышение профессиональных компетенций педагогов в организации воспитательной работы с обучающимися



Программа стажировочной площадки

№ п/п	Содержание	Дата
1.	От традиций к инновациям воспитания. Школьный театр как средство развития творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности современного школьника: фрагмент подготовки спектакля; мастер-класс выпускника школьного театра; телемост, как средство коммуникации и воспитания.	17.02.20 22
2.	Онлайн-консультация	
3.	Современные воспитательные технологии для обучающихся и родителей: «шоу-технология»; «КТД по –новому»; ситуативно-творческая технология; «Мировое кафе» для родителей.	30.03.20 22
4.	Калейдоскоп интерактивных форм и приемов воспитательной работы в школе	19.04.20 22

Внутришкольная методическая работа



Выписка из протокола № 6
заседания педагогического совета
«Введение во ФГОС третьего поколения»
МБОУ СОШ №71 г. Пензы
от 30.03.2022

Присутствовало - 48 человек

Повестка:

1. Знакомство педагогов с основными изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО

Выступили:

1. Гусева И.В., директор школы, акцентировала внимание на изменения во ФГОС, предложила обсудить основные нововведения и рассмотреть поэтапный план по внедрению ФГОС в образовательный процесс школы. (31.05.2021. Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального общего и основного общего образования).
2. Суркова О.Е., председатель методического совета школы, организовала групповую работу педагогического коллектива по основным направлениям изменений во ФГОС:
 - а) требования к изменениям в структуре ООП,
 - б) планируемые результаты освоения ООП,
 - в) изменения в рабочих программах педагогов,
 - г) изменения в рабочих программах воспитания,
 - д) создание информационно-образовательной среды.
3. Комарова Е.А., учитель истории, классный руководитель 11а класса рассказала об особенностях работы по ФГОС СОО, об индивидуальных образовательных маршрутах, о проектной деятельности обучающихся-старшеклассников.
4. Журавлёва Н.А., руководитель ШМО начальных классов, познакомила педагогический коллектив с особенностями работы по ФГОС НОО и переходе на ФГОС третьего поколения

Решения педагогического совета:

1. Педагогическим работникам пройти предметные курсы по ФГОС
2. Изучить правовые документы по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения
3. Создать рабочую группу по разработке Положения о рабочих программах.



Председатель _____

Секретарь _____

Гусева И.В.

Филатова Т.В.

Заседание школьных методических объединений

Для преодоления рискованного профиля 31 марта проводился методический семинар «Формирующее оценивание».

Цели семинара: познакомить педагогов с критериальными рубриками и инструментами формирующего оценивания



Педагогический марафон «Поделится опытом»

В единый методический день
**Кондракова А.Г., Савина И.С.,
Суркова О.Е.** провели уроки с
использованием инструментария
формирующего оценивания.

<https://disk.yandex.ru/d/XW2q7T5D8B0J-g>



Работа наставнических пар «учитель-учитель»

Роль наставника

Способствовать развитию наставляемого, используя свои знания, опыт, личный пример и ресурсы



Роль наставляемого

Прилагать все усилия для собственного развития постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности

Родительское собрание «Будущее детей»



Беседа педагога- психолога на тему: «Как родителям повышать учебную мотивацию школьников»



Выступление заместителя директора по ВР по вопросу результатов анкетирования учащихся 8 классов об уровне учебной мотивации



Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
	Успеваемость /качество %			
5-9 классы	99,3%/45%	98,4% /46,4%	99%/48,5%	Положительная динамика успеваемости на 0,6% с и 2,1% соответственно в сравнении с 2019-2020уч.г., снижение общей успеваемости на 0,3% в сравнении и повышение качественной успеваемости на 3,5% в сравнении с 2020-2021уч.годом.
10-11 классы	100%/49%	100%/53%	100%/55%	Положительная динамика на 6% и на 2% качественной успеваемости в сравнении с 2019-2020 уч. г. и 2020-2021уч.г. соответственно, при стабильной общей успеваемости.
Всего по школе	100% /50,5%	99,7%/41,9%	100%/51,7%	Положительная динамика на 0,3% и на 9,8% соответственно общей и качественной успеваемости в сравнении с 2020-2021 уч. г. и повышение на 1,2% качественной успеваемости в сравнении с 2019-2020уч. г.

Достижения и участие в конкурсах обучающихся и педагогов МБОУ СОШ №71 г.Пензы за 2021-2022 учебный год (с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.)

№	Мероприятие -уровень (муниципальное, региональное, всероссийское, международное...) -название -дата -место проведения	Ф. И.О обучающегося (обучающихся), класс	Результат	ФИО руководителя
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (финал), 14.02.22	Рычагова Ирина Игоревна, 10а	3 место	Шебурова Е.А.
2.	Региональная НПК школьников, 3.04.22 ПГУ	Пахомова Дарья Юрьевна, 8б	победитель	Шебурова Е.А.
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогическое состязание», 2021-2022. Сайт «Про Педагога»	Алексеева Ирина Владимировна	Лауреат 1 степени	Алексеева И.В.
4.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая», март	Бояркин Ярослав, 8 а Янборисова Алсу, 8 а	Грамота 1 место Грамота 1 место	Земцова Т.В.
5.	Региональный этап Worldskills Russia Juniors 21-22 в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». 20-24 февраля	Савеличева Екатерина Кожунова Екатерина	1 место участие	Чайка.Л.А.
6.	Конкурс проектов «Туристический путеводитель по родному краю» в рамках первого регионального интеллектуально – творческого марафона «Сурские эрудиты»	Герасимова Валерия	3 командное место	Кухова Н.И.
7.	II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Прогулова Алёна, Пелешко Дарья, Шевкун Алина Храмова Мария, 6в	2 место 3 место	Суркова ОЕ

8.	XXVI научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир»	Храмова Мария	призер	Суркова ОЕ
9	XXII Всероссийская акция «Я - гражданин России» (муниципальный этап)	1)Панякина Анастасия Дмитриевна, 7а класс - 2)Прогулова Алена Денисовна, 7а класс 3)Пелешко Дарья Константиновна, 7а класс 4)Шевкун Алина Богдановна, 7а класс 5)Соколова Виктория Эдуардовна, 9а класс 6)Огнянова Дарина Михайловна, 9а класс 7)Архиерейская Кира Игоревна, 9а класс	номинация	Суркова ОЕ Кондракова АГ
10	Форум педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Суркова ОЕ	призер	Суркова ОЕ
11	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», 18.02.2022	Терехин Артем, 7б	призер,	Филатова Т.В.
12	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев (районный этап), 22.02.2022	Жигайло М., 7б	2 место в районе	Филатова Т.В.
13	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	Жигайло М., 7б	3 место в городе	Филатова Т.В.
14	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»		Номинация «Педагогическая надежда»	Кугушева К.А.
15	Городской конкурс младших школьников города Пензы «Калейдоскоп талантов и открытий» Тема: «Я люблю сочинять стихи», Направление: «Пробы пера» 22.02.2022	Дорошина Маргарита Евгеньевна, 1а	Победитель конкурса	Стульникова Г. С.

Результаты участия в проекте 500+



24 -25 марта Учитель года – 2022,
Кугушева К.А. номинация
«Педагогическая надежда»

Результаты участия
педагогов школы в конкурсах

Результаты участия обучающихся в
конкурсах, соревнованиях и олимпиадах



«Сурские эрудиты», 3 место в
конкурсе проектов
«Туристический путеводитель по
родному краю»

Акция «Декада спорта»



«WorldSkills», Савельчева
Екатерина-1место

