

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 25.02.2022 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы
И.В. Гусева
Приказ № 38-ос от 17.03.2022

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НИЗКАЯ АДАПТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

Паспорт программы

Цель программы:	Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому обучающемуся достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплекс мероприятий по выявлению индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе. 2. Организовать коррекционную работу по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ. 3. Создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. 4. Совершенствовать навыки работы учителей-предметников, использующих современные педагогические технологии 5. Организовать помощь родителям обучающихся с низкими учебными возможностями
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения</p>
Мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психолого-педагогической диагностики направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении. 2. Проведение заседаний МО классных руководителей и педагога- психолога по вопросу изучения инструментов формирующего оценивания. 3. Индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики. 4. Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогов школы, использующих элементы формирующего оценивания; - увеличение доли учителей, использующих современные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов у 100% обучающихся, испытывающих трудности в обучении -увеличение доли обучающихся с положительной учебной мотивацией; -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Ответственные лица и исполнители

Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы И.В. Гусева,
заместители директора по учебно- воспитательной работе,
руководители школьных предметных методических объединений, учителя-предметники

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению « Низкая адаптивность учебного процесса»

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели (форма отчетности)	Ответственные
1.	Провести комплекс мероприятий по выявлению индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	<p>Проведение внутришкольного мониторинга среди учащихся 5- 9-ых классов для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями</p>	5.04.22 До 30 сентября	Создан банк данных учащихся с низкими образовательными результатами (аналитическая справка психолога) Выявлены причины учебной неуспешности	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Организовать коррекционную работу по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими обучающимися)	<p>Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося (групповые и факультативные занятия, занятия предметных кружков, проектно-исследовательская деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа психолога с обучающимися</p> <p>Проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации</p> <p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.</p>	До 15.10 22 Весь период весь период	<p>Разработана мониторинговая карта</p> <p>Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями (протоколы бесед, план мероприятий)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (план работы по коррекции пробелов</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>

				знаниях)	
3	Создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	Участие педагогов в методическом марафоне ФИС ОКО: школьный климат. Формирующее оценивание. Проведение методического семинара на тему: «Формирующее оценивание» Разработка методических, дидактических материалов с использованием технологии формирующего оценивания. Проведение единого методического дня	11.04-22.04 2022 30.03.22 17.04.22 20.10.22	Увеличение количества педагогов школы, использующих элементы формирующего оценивания Доля обучающихся, охваченных элементами формирующего оценивания (книга методической декады)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы
4	Совершенствовать навыки работы учителей-предметников, использующих современные педагогические технологии	Мероприятие на базе школы-куратора стажировочная площадка «Воспитание для всех традиции и инновации» Тренинг для учителей «Психологическая безопасность в образовательном учреждении»	19.04.22 22.04.22	Увеличение доли учителей, использующих современные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе (программа стажировочной площадки) Аналитическая справка психолога	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы Психолог

		Проведение педагогического совета 1. «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности учащихся к обучению» 2. «Использование STEAM-технологии как одного из вариантов формирования функциональной грамотности на уроках биологии»	1.11.22 До 1.12.22	Доля учителей участвующих в распространении результатов профессиональной деятельности	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители 4-ых, 5-ых, 10 -ых классов Руководитель школьной методической службы
5	Организовать помощь родителям обучающихся с низкими учебными возможностями	Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность по выявленным интересам.	До 15.04.22	Выбор направлений обучающимися (аналитическая справка классных руководителей 5-ых, 8-ых классов)	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
		Консультации, индивидуальные беседы с родителями	Весь период	Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством образования (Протокол)	
		Родительские собрания по темам: 1. «Будущее детей». 2. «Выбирая «завтра»-выбираем будущее». 3. «Уклад школьной жизни».	4.04.22 7.09.22 До 15.12.22	Протокол, фотоотчет	