

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы**

Рассмотрено на методическом совете
Протокол №3 от 20.02. 2022



Утверждаю
Директор школы /Гусева И.В./
Приказ № 11 от 20.02.2022

**Аналитическая справка по итогам тестирования
педагогических работников МБОУ СОШ №71 г. Пензы
на предмет выявления профессиональных дефицитов
посредством сервиса «Яндекс. Учитель».**

Современному учителю важно не просто владеть базовой предметной компетентностью и методикой преподавания, но и научиться выявлять собственные профессиональные дефициты, а следовательно, определять собственные образовательные потребности и выстраивать индивидуальную траекторию профессионального роста. Сегодня в этих видах деятельности нет принципиальных различий между учителями, однако новый профессиональный стандарт «Педагог» и вводимая в России национальная система учительского роста педагогических работников подразумевают планомерное развитие профессионализма от начинающего учителя к учителю-методисту и учителю-наставнику. Профессиональный рост подразумевает совершенствование профессиональных компетенций. Тест позволяет измерить шесть компетенций педагогов, которые, согласно международным исследованиям, существенно влияют на результаты учеников.

Компетенции были выделены на основе исследования Джона Хэтти «Видимое обучение».

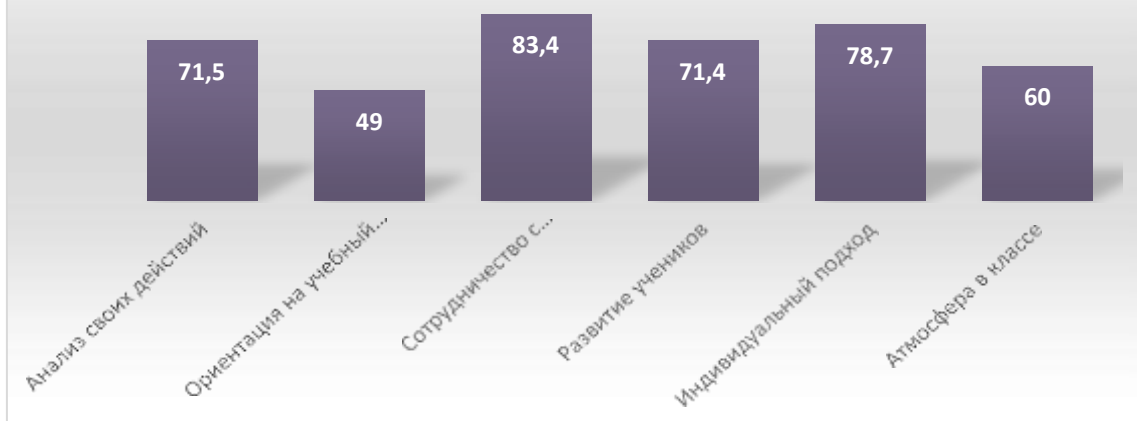
Цель тестирования: исследование по 6 компетенциям успешного учителя в формате решения кейсов из реальной педагогической практики:

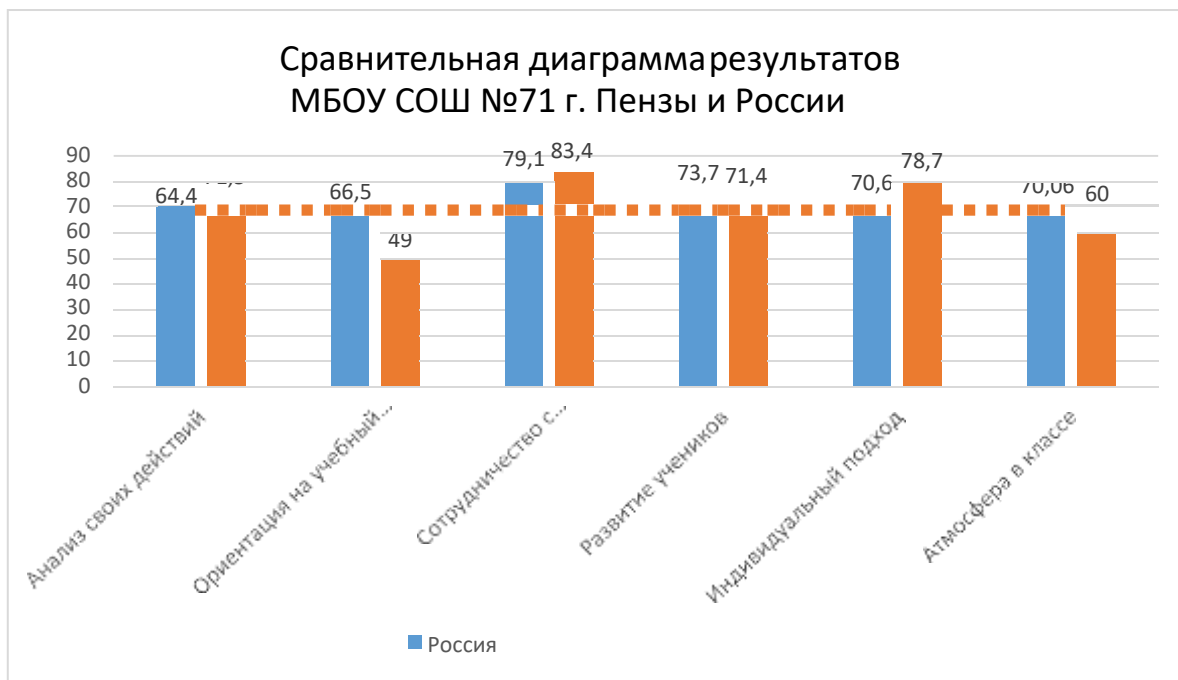
1. «Анализ своих действий»,
2. «Умение формировать развивающую среду»,
3. «Ориентация на развитие»,
4. «Индивидуальный подход»,
5. «Умение сотрудничать с коллегами»,
6. «Умение создавать в классе здоровую атмосферу».

По итогам тестирования 44 педагога школы получили [сертификаты](#) участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов. Учителя, пройдя онлайн-тестирование, получили возможность продиагностировать свои профессиональные навыки и получили персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике.

На диаграмме представлены средние данные по всем участникам тестирования.

Компетенции педагогов МБОУ СОШ №71 г. Пензы





Анализ результатов

Выше всего показатели «Сотрудничество с коллегами» и «Индивидуальный подход».

«Сотрудничество с коллегами» является одним из эффективных инструментов профессионального развития педагога. Совместная работа учителей позволяет стимулировать учеников. В процессе сотрудничества учителя обсуждают цели обучения и формируют образовательные программы, направленные на развитие навыков, необходимых ученикам. Обмен опытом позволяет выстроить процесс обучения таким образом, чтобы ученики усердно учились, росли и развивались, но в тоже время не были перегружены процессом. Обмениваясь идеями, ресурсами и опытом, учителя создают новые учебные материалы, методики и инструменты, которые с успехом применяют в своей работе. Возможность поделиться своими мыслями и идеями, найти единомышленников, помогает бороться с чувством профессионального одиночества, дает удовлетворение от работы. Наш результат по компетенции «Сотрудничество с коллегами» составляет 83,4%. Для сравнения можно привести результаты данного тестирования по России – 79,1%.

«Индивидуальный подход» показывает, насколько учитель внимательно относится к особенностям своих учеников, подбирает задания с учётом их уровня. По России результат 70,6%, средний результат учителей МБОУ СОШ №71 г. Пензы - 78,7%, что говорит о высоком уровне компетенции данного направления.

«Развитие учеников». Школьники находятся в таком возрасте, когда особенно остро встает вопрос психологического развития, развития всех психических функций, творческих способностей, формирования сложных разновидностей деятельности, структурирования потребностей и мотивов, составляющий в волевой регуляции поведения и самооценки. Развитие личности – одна из главных школы, учителя это понимают и работают в этом направлении. Наш результат составляет 71,4%, что является достаточно хорошим показателем. Для сравнения по России - 73,7%.

«Анализ своих действий». По данным команды «Яндекс» у учителей средней и старшей школы немного лучше развит навык анализа своих действий (на 8%). Он же наиболее тесно связан с опытом работы: в середине карьеры (10-20 лет стажа) эта компетенция наиболее развита, а вот с достижением 30-летнего опыта способность к рефлексии заметно падает. Также не особо склонны к анализу учителя в начале карьеры. Средний показатель нашего коллектива 71,5%. Средний показатель по России 64,4%.

«Ориентация на учебный результат». По данным команды «Яндекс» (проводившей тестирование), сложнее всего педагогам даётся ориентация на учебный результат — только 26% прошедших тест получили тут высокий балл. Это объясняется тем, что ориентация на результат предполагает, что этот самый результат можно увидеть относительно скоро. А образование — это долговременный и непрерывный процесс, итоги которого очевидны не всегда. Кроме того, среди педагогов ориентация на результат — относительно новый показатель эффективности, пришедший из бизнес-среды, и не все учителя понимают, что за ним стоит. Наш средний показатель составляет 49%. Средний по России 66,5%.

«Атмосфера в классе» - психологический климат в классе, это один из показателей профессиональной компетенции педагога. Чем больше учитель ориентирован на создание благоприятной для учебы и развития атмосферы, тем с большей вероятностью он сможет ожидать сплочённого, дружного коллектива, хорошей успеваемости в классе, уважения и любви детей к себе. Показатель 60% говорит о том, что учителя достаточно хорошо владеют этой компетенцией, хотя есть потребность в развитии данных компетенций. Средний показатель по России 70,06%.

Выводы и рекомендации:

1. Принять к сведению индивидуальные результаты диагностики.
2. Особое внимание следует обратить на развитие предметных и личностных компетенций по направлению «Ориентация на учебный результат» и «Атмосфера в классе». Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на МО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я.Учитель» https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij_.pdf
3. Добиваться повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.
4. В декабре 2022 года учителям МБОУ СОШ №71 г. Пензы пройти повторное тестирование педагогических компетенций на сервисе «Я.Учитель» для отслеживания динамики профессионального роста.

Заместитель директора по УВР  /Кочнева Н.В./