

Министерство образования Пензенской области  
Управление образования города Пензы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы  
И. В. Гусева  
Приказ №38-ос от 17.03.2022 г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 71 города Пензы**  
**на 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи Программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели Программы	3
3. Сроки и этапы реализации Программы	4
4. Программы/перечень подпрограмм	4-5
5. Ожидаемые и конечные результаты реализации Программы	5
6. Ответственные лица за достижения результата	5
7. Приложение. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач программы	6-9

## 1. Цель и задачи Программы

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

### **Основные задачи:**

- 1) Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
- 2) Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- 3) Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
- 4) Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
- 5) Организация консультаций родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.

## 2. Целевые индикаторы и показатели Программы

- 1) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 2) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 3) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)
- 4) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 5) Доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- 6) Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- 7) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
- 8) Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся
- 9) Доля учащихся с низкой учебной мотивацией
- 10) Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности
- 11) Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы
- 12) Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования
- 13) Доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием
- 14) Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
- 15) Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
- 16) Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%
- 17) Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%
- 18) Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%
- 19) Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества
- 20) Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью

### **3. Сроки и этапы реализации Программы**

**1 этап** (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

**2 этап** (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;

**3 этап** (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

### **4. Программы/перечень подпрограмм**

#### **Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ СОШ №71 г. Пензы»**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 2) Повышение квалификации педагогов по различным направлениям.
- 3) Повышение методической компетентности педагогических работников.
- 4) Повышение методической компетентности молодых учителей.
- 5) Повышение педагогического мастерства учителей.
- 6) Рефлексивный анализ участия в Проекте 500+.

#### **Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**Цель:** необходимость реализации программы адаптации к школьному обучению, учитывая полученные результаты диагностики в процессе воспитания и обучения.

**Задачи:**

1. Анализ индивидуальных психологических особенностей и учебных возможностей обучающихся.
2. Внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания.
3. Поддержка и совершенствование профессионального уровня классных руководителей и педагогов по вопросу адаптации к школьному обучению.

#### **Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачи:**

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня.
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- 1) Повышение методического уровня и компетенций педагогов.
- 2) 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- 3) Совершенствование профессионального уровня классных руководителей и педагогов по вопросу адаптации к школьному обучению.
- 4) Повышение качества образования обучающихся.
- 5) Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
- 6) Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
- 7) Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы и её управления.

**6. Ответственные лица за достижения результата**

Директор МБОУ СОШ №71 г. Пензы, администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

**Приложение. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Определение рисков для нашей школы	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений ( учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	До 15.01.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
	Знакомство с куратором и организация сотрудничества	Встреча со школьным куратором. Заключение договора о сотрудничестве.	Количество выбранных рисков	10.03.22	Директор	Директор, зам. директора по УВР, куратор
	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 16.03. 22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; -создание условий для развития индивидуальных способностей к	- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного	совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации	16.03.22 25.12.22	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники

	профессиональной деятельности	педагогического средства - организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом				
Риски низкой адаптивности учебного процесса	- Анализ индивидуальных психологических особенностей и учебных возможностей обучающихся. - Внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания. - Поддержка и совершенствование профессионального уровня классных руководителей и педагогов по вопросу адаптации к школьному обучению.	1 Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении. 2. Проведение заседаний МО классных руководителей и педагога- психолога по вопросу изучения инструментов формирующего оценивания. 3. Индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики. 4. Коррекционная работа со	Педагоги применяют рефлексивно-деятельностный подход в работе с обучающимися и элементы формирующего оценивания	04.04.2022.- 25.12.2022	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Творческие группы учителей коллектив

		слабоуспевающими учениками				
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов по различным направлениям</li> <li>- Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов</li> </ul>	<p>1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель</p> <p>2.Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа</p> <p>3.Развитие программы наставничества</p>	Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников	28.03. 2022-25.12.2022	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Административная педагогическая команда.
Все риски	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, куратор



	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.22-25.12.22.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2022 год	25.12.22	Директор,	Зам. директора по УВР председатель МС руководители ШМО, куратор