

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №71 г. Пензы**

**Выписка из протокола родительского собрания в 6-8 классах
«Выбирая завтра- выбираем будущее»**

№ 3

от «07» сентября 2022 г.

Присутствовали: родители 6-8 кл. – 117 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Результаты анкетирования учащихся 6-8 классов об уровне учебной мотивации.
2. Беседа на тему: «как родителям повышать учебную мотивацию школьников».

Цель: помочь родителям мотивировать ребенка к учебе, научить как прививать любовь к самому процессу обучения.

Задачи:

1. Ознакомить родителей со стимулами поощрения для мотивации ребенка к учебным занятиям.
2. Способствовать повышению родительского участия в процессе обучения.

Ход собрания

По **первому вопросу** выступила заместитель директора по воспитательной работе Романов Юрий Викторович

Ольга Алексеевна напомнила родителям понятие мотивации и рассказала о результатах изучения учебной мотивации

Класс	Уровень учебной мотивации (%)		
	высокий	средний	низкий
6	56	29	15
7	14	70	16
8	15	60	25

Таким образом, ситуация требует повышения уровня учебной мотивации учащихся всеми участниками образовательного процесса.

По **второму вопросу** выступил педагог- психолог Гудова Виктория Сергеевна.

Психолог предложила «20 способов, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».


1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.
2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.
3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект в классе, который он должен сделать.
4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что они тратят по крайней мере 30 минут на изучение, просмотр и практику уроков.
5. Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.

6. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.
7. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.
8. Если у вашего ребенка проблемы в учебе, ему необходима дополнительная помощь учителя, домашнего репетитора.
9. Поговорите с его учителем о различных альтернативах или источниках, которые могут помочь вашему ребенку, если же у него или нее есть проблемы в учебе.
10. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.
11. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
12. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).
13. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
14. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
15. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
16. Позитивно, регулярно поддерживайте подростка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
17. Формируйте положительный стимул для обретения новых знаний в школе.
18. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение. Оцените положительные действия ребёнка, спросите мнение по предмету, обсудите с ним предмет.
19. Не сравнивайте результаты обучения вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению. Сравнивайте его личные успехи.
20. Любите ребенка.

Решили:

1. Родителям создавать и поддерживать доверительные отношения со своими детьми, использовать полученные рекомендации.
2. Уделять больше внимания детям не только в плане контроля, но и совместного время препровождения.
3. Продумать систему поощрений ребенка за успехи в обучении.
4. Принять к сведению вопросы требования школы и формировать ответственное отношение у детей к обучению.

За данное решение проголосовали единогласно.

Председатель родительского комитета _____  _____ Шебурова Е.А.

Директор _____  _____ Гусева И.В.