

СЦЕНАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАФЕ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ – КЛЮЧ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

*«Люди перестают мыслить,
когда перестают читать»
Д. Дидро*

Цель методического семинара: повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования читательской грамотности обучающихся.

Задачи:

- повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
- ознакомление и проработка теоретических и практических аспектов читательской грамотности;
- выявление и распространение передового педагогического опыта между педагогами.

Материалы и оборудование: оформление аудитории в стиле кафе (столики, меню, мультимедийное сопровождение), раздаточный материал для дегустации, стикеры, маркеры.

Участники: директор МБОУ СОШ № 71 г. Пензы, педагогические работники.

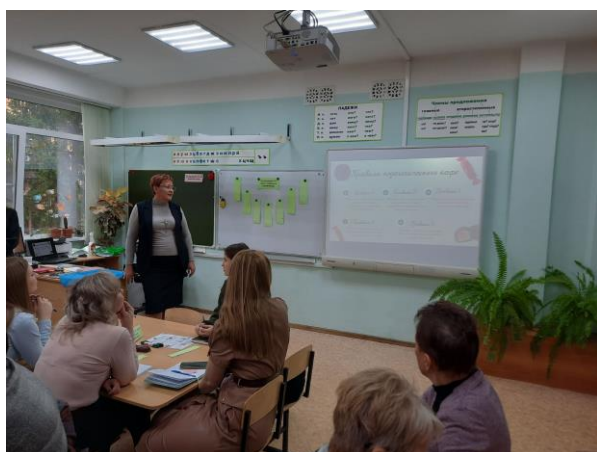
Время проведения: 1 час

Ведущий педагогического кафе:

Сегодня мы предлагаем вам поделиться опытом работы, повысить свою профессиональную компетентность в области развития читательской грамотности в креативной форме – педагогического кафе. Существует много различных технологий, приемов, методов для развития читательской грамотности обучающихся. И некоторые из них мы сегодня «продегустируем», а понравившиеся «рецепты» возьмем в свою педагогическую копилку. Я надеюсь, что вы станете активными участниками.

Меню кафе:

1. Понятие «читательская грамотность». Модератор – Пахомова К.С.
2. Формирование читательской грамотности через увлечение. Модератор – Антонова П.С.
3. Как развивать читательскую грамотность через креативность (способы визуализации текстов, изображения как несплошные тексты). Модератор – Иливанова Е.В.
4. Как развивать читательскую грамотность через глобальные компетенции (коммуникация и командная работа). Модератор – Алексеева И.В.
5. Как развивать читательскую грамотность на классных часах? Модератор – Екатерина Е.В.
6. Препятствия формирования читательской грамотности. Модератор – Качурина К.А.
7. Вопрос-Ответ. Команда сочиняет вопрос по теме кафе, задача следующей команды ответить на вопрос предыдущей. Модератор – Юнина А.В.



Решения по итогам методического семинара:

1. Рекомендовать учителям начальных классов провести в единый методический день открытые уроки для членов коллектива с использованием инструментария формирующего оценивания.
2. Создать банк методических приемов для формирования читательской грамотности.

Председатель ШМО «Истоки»

Стульникова Г.С.