

Выписка из протокола № 1  
методического семинара  
«Формирующее оценивание»  
МБОУ СОШ №71 г. Пензы  
от 31.03.2022

Присутствовало - 42 чел.

**Цель:**

1. Познакомить педагогов с формирующим оцениванием, критериальными рубриками, инструментарием формирующего оценивания

**Выступили:**

1. Гусева И.В., директор школы, отметила, что в условиях перехода к новой модели образования, соответствующей требованиям информационного общества, функция оценивания приобретает новый смысл, меняются цели оценивания. Оценивание должно не просто подводить итоги достигнутого, оно должно стать отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования; необходимо изменение целей оценивания и философии оценки. ФГОС предъявляют к процессу оценивания следующие требования:

1. оценивание достигаемых образовательных результатов;
2. оценивание процесса их формирования;
3. оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития его
4. собственного процесса обучения.

2. Суркова О.Е., председатель методического совета рассказала о том, что такое формирующее оценивание. Она организовала и провела групповую работу педагогического коллектива по созданию критериальных рубрик, познакомила с инструментарием формирующего оценивания.

В теоретической части методического семинара под руководством Сурковой О.Е. педагоги, используя инструментарий «Звездный пересказ», проанализировали предложенный текст.

**Решения методического семинара:**

1. Рекомендовать Кондраковой А.Г., Савиной И.С., Сурковой О.Е. провести в единый методический день открытые уроки для членов коллектива с использованием инструментария формирующего оценивания

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Гусева И.В.

Филатова Т.В.